



عربی به روشی نو

(عبداله تحریری)

جزوه تکلیف قواعد عربی
(ویژه پایه هفتم)

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



این اثر ، بعنوان کتاب کار برای استفاده در کلاس و منزل تهیه گردیده است.
کلیه حقوق این اثر برای سایت (عربی به روشی نو) محفوظ می باشد.



مقدمه - حمد و سپاس خدایی را که هر چه دارم از اوست.

مجموعه کتابهای تکالیف قواعدی عربی حاصل تجربیات شخصی من در زمینه تدریس زبان عربی بصورت مستقیم در داخل کلاس های درس با مشاهده ی نیازهای دانش آموزان می باشد و در آن کوشیده ام تا با روشهایی نو علاقمندی زیادی نسبت به این درس ایجاد گردد.

این کتاب شامل قواعد پایه هفتم عربی ، منطبق با اهداف کتاب درسی آموزش و پرورش می باشد و در آن تلاش شده تا دانش آموزان نکات قواعدی را در داخل کلاس بصورت مشارکتی یاد بگیرند و آن را جدول های طراحی شده تمرین کنند و در نهایت برای استمرار در یادگیری ، تکالیف مرتبط با قواعد عربی را در منزل کامل نمایند.

در این آموزش ها، از روشهای یادگیری معکوس ، یادگیری تطبیقی و یادگیری خرد و کلان در قالب انواع فلش کارتها و نمایش فیلم ، اجرای پانتومیم ، بازی با کلمات و استفاده شده و در انتهای جزوه بخش اختیاری شامل انشاء نویسی ، سرود ، ساخت روزنامه دیواری و دابسمش وجود دارد.

😊 پاسخنامه چاپی و تمام رنگی این اثر در پایان هر سال تحصیلی به همراه فیلم های تدریس شده در زمانی معین با اعلام قبلی، روی سایت (عربی به روشی نو) قرار می گیرد تا دانش آموزانی که موفق به تکمیل صفحات این کتاب کار در طول سال تحصیلی نشدند بتوانند از پاسخنامه آن نیز استفاده نمایند.

در پایان آرزومندم سال تحصیلی خوبی را در کنار همدیگر سپری نمایم.

با تشکر - تحریری

الفهرس

۹	(قِیمَةُ الْعِلْمِ وَ نُورُ الْكَلَامِ وَ كَنْزُ الْكُنُوزِ)	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
۲۹	(جَوَاهِرُ الْكَلَامِ وَ كُنُوزُ الْحِكْمِ وَ كَنْزُ النَّصِيحَةِ وَ الْحِكْمُ النَّافِعَةُ وَ الْمَوَاعِظُ الْعَدَدِيَّةُ)	الدَّرْسُ الثَّانِي
۵۹	(حِوَارٌ بَيْنَ وَلَدَيْنِ)	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ؛ أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ؛ كَيْفَ حَالُكُمْ؟

سخن اول : بیان دلایل آموزش زبان عربی

آیا تا بحال با خود فکر کردید چرا باید در برنامه درسی کشور ما زبان عربی تدریس شود ؟



یادگیری زبان عربی به ما کمک می کند :

تا متون دینی اسلام مانند : قرآن کریم ، احادیث و دعاها را بهتر درک کنیم.

تا کلمات عربی آمیخته به زبان و ادبیات فارسی را راحت تر بفهمیم و ترجمه نماییم.

تا ارتباط کلامی موثری با افراد کشورهای همسایه در سفرهای زیارتی و سیاحتی داشته باشیم.

تا با یکی از شش زبان رسمی دنیا در سازمان ملل که افراد زیادی درجهان به آن سخن می گویند آشنا شویم.

تا درکارهای پژوهشی خود از بعضی متون دسته اول قدیمی که به زبان عربی است راحت تر استفاده نماییم.

تا زبان فارسی خود را پالایش و تقویت کنیم و ریشه های کلمات را دریابیم و معادل فارسی آن را بکار ببریم.

(مثلا به جای جمله : به این سوالات جواب دهید بگوییم : به این پرسش ها پاسخ دهید.) و



کاردکلاس اختیاری : (آشنایی با مقدمات عربی)

* ما به این ۱۰ فلش کارت مقدماتی برای شروع درس نیاز داریم.

<p>۳</p> <p>حرکات در عربی عبارتند از :</p> <p>فتحه : —</p> <p>کسره : —</p> <p>ضمه : —</p> <p>ساکن یعنی بدون حرکت : —</p>	<p>۲</p> <p>زبان عربی دو نوع الف دارد:</p> <p>همزه : اول کلمه می آید</p> <p>الف ساکن : وسط کلمه می آید</p> <p>مثل إِسْمَاعِيل</p> <p>↙ ↘</p> <p>همزه الف ساکن</p>	<p>۱</p> <p>حروف الفبا در زبان عربی ۲۹ حرف می باشد، چهار حرف در زبان عربی وجود ندارد : (گ ، چ ، پ ، ژ)</p> <p>ا ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ع ، غ ، ل ، ف ، ق ، ک ، م ، ن ، و ، ه ، ی</p>
<p>۶</p> <p>تنوین ها عبارتند از :</p> <p>نصب : — صدای آن</p> <p>جر : — صدای آن</p> <p>رفع : — صدای آن</p> <p>تنوین نصب گاهی با (الف) و گاهی بدون (الف) می آید</p> <p>مثل : كِتَابًا ، هَدِيًّا ، امْرَأَةً</p>	<p>۵</p> <p>حروف شمسی :</p> <p>ش ن ل ذ ز ظ ر</p> <p>د س ص ث ت ط</p> <p>این حروف تشدید دارند و (ال) آنها بدون (ل) خوانده می شود</p> <p>مثل (الشَّمْسُ ، الشَّجَرُ)</p>	<p>۴</p> <p>حروف قمری :</p> <p>ح ق ا ک ه غ م</p> <p>خ و ف ع ج ی ب</p> <p>حرف (ال) با این حروف همراه ساکن می آید و خوانده می شود.</p> <p>مثل الْقَمَرُ ، الْبَيْتُ</p>
<p>۹</p> <p>علامتهای تشخیص اسم :</p> <p>داشتن (ال) : الْكِتَابُ</p> <p>داشتن تنوین : كِتَابًا ، كِتَابٌ</p> <p>اضافه شدن : كِتَابُ الْمُعَلِّمِ</p> <p>بعداز یا آمدن : يَا رَسُولَ اللَّهِ</p> <p>علامت کسره : فِي الْمَدْرَسَةِ</p> <p>سه حرفی ساکن دار : دَهَبٌ</p>	<p>۸</p> <p>کلمات سه نوع است :</p> <p>اسم : برای نامیدن است.</p> <p>مثال عَلِيٌّ ، كِتَابٌ ، الْبَقْرَةُ</p> <p>فعل : برای انجام کار در زمان است. مثال كَتَبَ (نوشت)</p> <p>حرف : بتنهایی کاربرد ندارند.</p> <p>مثال فِي : در / مِنْ : از</p>	<p>۷</p> <p>گاهی تنوین به معنی (ی) و گاهی بمعنی (است) می آید</p> <p>مثل كِتَابٌ (کتابی)</p> <p>هذا كِتَابٌ (این کتابی است)</p> <p>تنوین بر روی اسم افراد ، ترجمه نمی شود. مثل عَلِيٌّ</p> <p>(ال) و تنوین ، با هم نمی آیند</p>
<p>تکلیف این جلسه : یادگیری ۱۰ فلش کارت</p>	<p>۱۰</p> <p>حرکت در پایین تشدید بیاید کسره است</p> <p>حرکت در بالای تشدید بیاید : فتحه است</p> <p>الصَّحَّةُ</p>	



کار در کلاس اول : (آشنایی با مفرد از نظر تعداد و جنسیت و اسم اشاره)

تعداد	ترجمه فارسی	علامت	مثال	اسم اشاره نزدیک	اسم اشاره دور
مفرد مذکر					
مفرد مؤنث					
* بعضی اسمها در مؤنث هستند. مثل: أمّ (مادر) / مریم (نام دخترانه) / بنت (ذختر)					
* جنسیت اسم کشورها و شهرها و قبیله ها می باشند. مثل: ایران، شیراز، قریش					
فعالیت داخل کتاب: □ خواندن لغات / □ نوشتن ترجمه ها / □ حل تمرینات کتاب					



تکلیف در منزل

* جنسیت مخالف کلمات زیر را بنویسید.

المُعَلِّمُ :	رَجُلٌ :	وَلَدٌ :	طَالِبَةٌ :	وَالِدٌ :
أُمٌّ :	هَذَا :	تِلْكَ :	جَمِيلٌ :	شَجَرٌ :
كَبِيرٌ :	الْمَرْأَةُ :	نَاجِحٌ :	بِنْتُ :	أَبٌ :

* پنج اسم بنویسید که در معنا مؤنث هستند (یعنی اسم های مؤنثی که علامت : ة ندارند.

..... / / / /

* برای کلمات زیر (اسم اشاره نزدیک) بنویسید.

..... معلم	..... رجل	..... بنت	..... طيبة	..... فريضة
..... لوحة	..... ناجحة	..... ولد	..... طالب	..... جبل

* برای کلمات زیر (اسم اشاره دور) بنویسید.

..... معلم	..... رجل	..... بنت	..... طيبة	..... فريضة
..... لوحة	..... ناجحة	..... ولد	..... طالب	..... جبل

فعالیت امتیازی : از سخنان حکیمانه درس اول (بخش اول) فلش کارت بسازید



کار در کلاس دوم : (آشنایی با مثنی از نظر تعداد و جنسیت و اسم اشاره)

تعداد	ترجمه فارسی	علامت	مثال	اسم اشاره نزدیک	اسم اشاره دور
مثنی مذکر					
مثنی مؤنث					

* بعضی کلمات مانند : ایمان ، نسیان ، عطشان ، جوعان شبیه مثنی هستند و درواقع مفردند.

فعالیت داخل کتاب : خواندن لغات / نوشتن ترجمه ها / حل تمرینات کتاب



تکلیف در منزل

* جنسیت مخالف کلمات زیر را بنویسید.

المُعَلِّمَانِ : / رَجُلَيْنِ : / وَكْدَانٍ : / طَالِبَاتٍ : / شَجَرَانِ :
هَاتَيْنِ : / هَذَانِ : / جَمِيلَانِ : / كَيِّرَانِ : / الْمُرَاتَانِ :
نَاجِحَاتٍ : / بَنَاتٍ : / الْمُعَلِّمَاتِ : / رَجُلَانِ : / طَالِبِينَ :

* برای کلمات زیر (اسم اشاره نزدیک) بنویسید.

..... یومان / رجلین / بنتان / طیبیان / کرسیان
..... لوجحان / ناچحتین / وكدان / طالبین / جبلان

* کدام کلمه از نظر معنایی و دستوری با کلمات ناهماهنگ است.

(ب) وكدان بنتان نسیان جبلان

* اسم اشاره در کدام عبارت صحیح آمده است ؟

الف) هَاتَانِ الرَّجُلَانِ نَاجِحَانِ (ب) هَذَانِ الْبَنَاتِ عَالِمَاتِ (ج) هَذَانِ الْجَبَلَانِ ، مُرْتَفَعَانِ

* مثنای عبارت (هذه البنتُ فی تلكَ المدرسة) در کدام عبارت آمده است ؟

الف) هَذَانِ الْبَنَاتِ فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ / ب) هَاتَانِ الْبَنَاتِ فِي ذَلِكَ الْمَدْرَسَةِ / ج) هَاتَانِ الْبَنَاتِ فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ

فعالیت امتیازی : از سخنان حکیمانه درس اول (بخش دوم) فلش کارت بسازید



کار در کلاس سوم : (آشنایی با جمع از نظر تعداد و جنسیت و اسم اشاره)

تعداد	ترجمه فارسی	علامت	مثال	اشاره نزدیک	اشاره دور
جمع مذکر سالم انسان					
جمع مونث سالم انسان					
جمع مکسر انسان					
جمع های غیرانسان					

* جمع مذکر سالم باید سه ویژگی داشته باشد :

۱- باید باشد. مثلا از کلمه (کتاب) جمع مذکر سالم ساخته نمی شود. کتابون ، کتابین غلط است.

۲- باید باشد. مثلا از کلمه (مریم) جمع مذکر سالم ساخته نمی شود. مریمون ، مریمین غلط است.

۳- باید باشد. مثلا از کلمه (رجل) جمع مذکر سالم ساخته نمی شود. رجلون ، رجلین غلط است.

* جمع مونث سالم باید دو ویژگی داشته باشد :

۱- هنگام اضافه کردن (ات) باید از آخر کلمه (ة) را حذف کنیم . مثال عامله : عاملات

۲- حرف (ت) نباید جز اصلی کلمه باشد. مثلا کلمه های بنات ، أصوات ، نیات جمع مونث سالم نیستند بلکه جمع مکسرند

* جمع های مکسر غیر انسان را باید بحساب آوریم. اشجار / کُتُب

* اسم های اشاره جمع های مکسر غیر انسان را باید بشکل می نویسیم . هذه اشجار / تلك اشجار

* هولاء و اولئک مخصوص است. هولاء رجال (اینها مردان هستند) / اولئک رجال (آنها مردان هستند)

* هولاء و اولئک + ال = بصورت ترجمه می شود. هولاء الرجال (این مردان) / اولئک الرجال (آن مردان)

* هنا : برای اشاره مکانی نزدیک است. معنی * هناک : برای اشاره مکانی دور است . معنی

فعالیت داخل کتاب : □ خواندن لغات / □ نوشتن ترجمه ها / □ حل تمرینات کتاب

از کلمه (کاتب) انواع جمع ها را بسازید.

جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	جمع مکسر انسان

تکلیف در منزل از سه درس خوانده شده

* جنسیت مخالف کلمات زیر را بنویسید.

المُعَلِّمُونَ :	رَجَلٌ :	أَوْلَادٌ :
طَالِبَاتٍ :	رِجَالٌ :	طَالِبُونَ :
وَالِدٌ :	أُمٌّ :	شَجَرَانٍ :
مَجَاهِدَاتٌ :	لَاعِبَاتٌ : ،

* برای جمع های مکسر زیر اسم اشاره مناسب قرار دهید.

..... (این درختان)	..... (این درختان)
..... (این کوهها)	..... (این کوهها)
..... (این دانشمندان)	..... (این دانشمندان)

* جای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید.

الف) هولاء عالمونَ	صَابِرَاتٌ	صَابِرُونَ	صَابِرٌ	صَابِرَانِ
ب) اولئک لاعباتٌ	نَاجِحَاتٌ	نَاجِحٌ	نَاجِحَةٌ	نَاجِحَاتِنِ
الف) هاتان المرأتانِ	طَبِيبَانِ	شَاعِرَانِ	عَامِلَانِ	مَسْرُورَتَانِ
ب) هذانِ الجبلانِ	جَمِيلَتَانِ	مُرْتَفِعَتَانِ	مُرْتَفِعَانِ	نَاجِحَتَانِ

* اسمهای داده شده را در جای مناسب خود قرار دهید.

(الوالدین ، العُلماء ، حدیقَتانِ ، حافظینَ ، نافِذَتینِ ، الرَّجُلانِ ، حافظاتٌ ، حافظونَ ، معلمات ، أحياء)

جمع مونث سالم	جمع مذکر سالم	مثنی مونث	مثنی مذکر	جمع مکسر

* جای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (معلماتٌ ، معلمونَ ، رجُلانِ ، إمرأتانِ)

هذانِ / هولاءِ ، / هاتانِ / اولئک ،

فعالیت امتیازی : از سخنان حکیمانه درس اول (بخش سوم) فلش کارت بسازید

ادامه تکلیف در منزل



۱) در کدام گزینه تمام کلمات از نظر معنایی و دستوری با هم تناسب دارند؟

- الف) هذا ، اولئک ، صابر ، فی
ب) صَدَاقَة ، شَجَرَة ، فَائِزَة ، عَدَاوَة
ج) اَطْفَال ، طَالِبَات ، مَوْت ، نِسِيَان
د) وَلَد ، بِنْت ، مَرء ، نَافِذَة

۲) در کدام گزینه بترتیب جمع مذکر سالم ، مثنی مونث ، جمع مکسر ، جمع مونث سالم آمده است.

- الف) الطالبات ، العلماء ، الكاتبون ، المعلمتان
ب) العلماء ، الكاتبون ، المعلمتان ، الطالبات
ج) المعلمتان ، الطالبات ، الكاتبون ، العلماء
د) الكاتبون ، المعلمتان ، العلماء ، الطالبات

۳) کلمه عالمون برای کدام گزینه مناسب می باشد؟

- الف) هولاء المومنون ، ب) اولئک المومنات ، ج) هذان المومنان ، د) هذا المومن ،



۴) اسم اشاره مناسب را مشخص نمایید ؟

- الف) هذان ب) اولئک ج) هاتان د) تلك

۵) کدام جمع مذکر سالم صحیح می باشد؟

- الف) المتون ب) شجرون ج) صابرون د) رجلون

۶) اسم اشاره در کدام عبارت صحیح آمده است؟

- الف) ذلک البنتُ نَاجِحَةٌ ب) تلك الرجلُ نَاجِحٌ ج) هذا المرأةُ فی البیتِ د) هذه الطالبةُ عاملةٌ

۷) در کدام گزینه همه اسم ها مونث هستند؟

- الف) عالمة ، تلك ، لوحه ، شجر
ب) عالم ، هذه ، القمر ، آفة
ج) قيمة ، جزيرة ، جبل ، مريم
د) لوحه ، فاطمة ، مرأة ، هذه

۸) اسم اشاره در کدام عبارت صحیح آمده است؟

- الف) هولاء الرجالُ نَاجِحُونَ ب) اولئک البناتُ عالماتان
ج) هولاء الجبال ، مَرْتَفِع ج) اولئک الطالبة ، نَظِيفَة



۹) در کدام گزینه اسم مثنی نیامده است؟

- الف) الدهرُ يَوْمَانِ ب) هاتانِ نَافِذَتَانِ ج) آفَةُ العِلْمِ نِسِيَانٌ د) رَأْيَانِ خَيْرٍ

۱۰) کدام کلمه جمع مونث سالم نیست؟

- الف) عالمات ب) أصوات ج) مَعْلَمَات د) مَكْتَبَات

۱۱) جمع عبارت (هذه البنتُ في تلك المدرسة) در کدام عبارت آمده است؟

- الف) هذان البناتان في تلك المدرستين
ب) هولاء البنات في تلك المدرسة
ج) اولئک البنات في تلك المدرسة
د) هاتان البنت في تلك المدرسة



کار در کلاس چهارم : (آشنایی با جدول کلمات پرسشی و پاسخ آن)

معنی فارسی جملات زیر را بنویسید	ترجمه فارسی کلمات پرسشی را بنویسید	کلمات پرسشی
هل هذا کتاب؟	معنی :	أ ؟ ، هل ؟
من معلمک؟	معنی :	من ؟
من هو المدير؟ من هي المديرة؟	معنی :	من هو؟ من هي؟
لمن هذه السيارة؟	معنی :	لمن ؟
ما هذا؟	معنی :	ما ؟
ما هو موضوع؟ ما هي علامة؟	معنی :	ما هو؟ (مذکر) ما هي؟ (مونث)
ماذا في هذه كتاب؟	معنی :	ماذا ؟
لماذا ذهب؟	معنی :	لماذا ؟
أين المعلم؟	معنی :	أين ؟
من أين أنت؟	معنی :	من أين ؟
<p>أمام : / فوق : / تحت : / خلف : / وراء :</p> <p>حول : / جنب : / على اليمين : / على اليسار :</p> <p>بين : / على : / في : / هنا : / هناك :</p>		
كيف حالک؟	معنی :	كيف ؟
كم الساعة؟	معنی :	كم ؟
<p>واحد : / اثنان : / ثلاثة : / أربعة : / خمسة : / ستة :</p> <p>سبعة : / ثمانية : / تسعة : / عشرة : / أحد عشر : / اثناعشر :</p>		

اصطلاح عليك بال : معنی تو باید ، بر تو لازم است . مثال : عليك بالخروج : تو باید خارج شوی.

فعالیت داخل کتاب : ویژه ۵ بخش درس دوّم

□ خواندن لغات / □ نوشتن ترجمه ها / □ حل تمرینات کتاب



تکلیف در منزل

۱) در جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید.

أ..... بستان؟ لا هناک مسجدٌ (هذه، هناک، نعم، لا)
هَلِ تِلْكَ شَجَرَةٌ.....؟ لا تِلْكَ شَجَرَةٌ قَصِيرَةٌ (طویلَةٌ، نعم، لا، عنبٌ)

۲) کدام کلمه برای سؤال کردن به کار می رود؟

الف) ذلک (ب) لا (ج) هولاء (د) هل

۳) جمله های زیر را ترجمه کنید؟

الف) لِمَنْ هَذِهِ سَيَّارَةٌ؟

ب) مَن صَاحِبُ الْغُرْفَةِ؟

ج) مَن هُوَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

د) مَن خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟



۴) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

مَنْ..... المرأة؟ هي طبيبةٌ هذا الجوّال؟ لِمريم من؟ أنا استاذ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

۵) پرسش مناسب برای جمله ی (لمحمد طالبٌ صفٌّ الثانی) کدام گزینه است؟

الف) مَنْ ذلِكَ؟ (ب) لِمَنْ هذا المِفْتَاحُ؟ (ج) من هذا؟ (د) هل هذا مِفْتَاحُ الْبَيْتِ؟

۶) در کدام گزینه همه کلمات پرسشی هستند؟



الف) الأ، لِمَنْ، هل، ما (ب) مَنْ، لِمَنْ، هل، انت

ج) (مَنْ هو، لِمَنْ، أ، مِنْ (د) مَنْ هي، لِمَنْ، هل، مَنْ هو

۷) کدام گزینه درست ترجمه نشده است؟

الف) مَنْ هذا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ: این پسر کوچک کیست؟ (ج) هل هو سائق: آیا او فروشنده است؟

ب) لِمَنْ هذه السَيَّارَةُ: این ماشین برای چه کسی است؟ (د) من هو هذا الرجل؟ این مرد کیست؟

۸) کلمه پرسشی در کدام گزینه نادرست است؟

الف) مَنْ هو؟ هو علی (ب) مَنْ هذا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ؟ محمدٌ

ج) هل هو سائق: نعم (د) لِمَنْ هذه السَيَّارَةُ؟ الْجَوَّال



۹) با توجه به کلمات داده شده، جاهای خالی زیر را کامل کنید (مَن ، ما ، هُوَ - هِیَ ، هَلْ)

الف) هِیَ ؟ هِیَ مَعْلَمَةٌ (ب) هُنَا قَرْیَةٌ ؟ لَا هُنَا مَدِیْنَةٌ

ج) من..... ؟ هُوَ مُجَاهِدٌ (د)..... هَذَا ؟ هَذَا كُرْسِیَّ

۱۰) کلمه پرسشی در کدام گزینه درست است ؟

الف) ما هو فی شارع ؟ هو علی

ج) ماذا فی تلك العُرْفَةِ ؟ نعم

۱۱) کدام کلمه ناهماهنگ است ؟

الف) ماذا (ب) ماهی (ج) ماهو (د) لمن

۱۲) با توجه به کلمات داده شده، جاهای خالی زیر را کامل کنید (مَن ، ما ، هُوَ - هِیَ ، أَيْنَ ، مِنْ أَيْنَ)

الف) الْمُعَلِّمَ ؟ فِي الصَّفِّ (ب) أَنْتَ ؟ مِنْ إِيْرَانِ

۱۳) کلمه پرسشی مناسب را برای جمله مدرسه ؟ علی الیَمین انتخاب کنید.

الف) ماهو (ب) أَيْنَ (ج) مِنْ أَيْنَ (د) ماذا

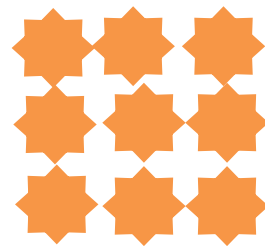
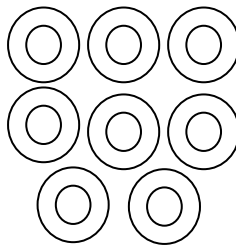
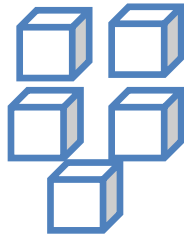
۱۴) با توجه به کلمات داده شده، جاهای خالی زیر را کامل کنید (مَن ، ثَلَاثَةٌ ، كَم - سَبْعَةٌ ، هَلْ)

الف) عِدَدُ أَيَّامِ الْإِسْبُوعِ ؟ (ب) أَرْبَعَةٌ ، خَمْسَةٌ ، سِتَّةٌ ، ، ثَمَانِيَةٌ و...

۱۵) کدام کلمه پرسشی نادرست بکار رفته است؟

الف) هَلْ هَذِهِ مَعْلَمَةٌ ؟ نَعَمْ (ب) لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ ؟ لِصَدِيقِي (ج) مَنْ هُوَ ؟ عَلِيٌّ (د) كَمْ عَدَدُ مَصْحَفٍ ؟ أَنَا إِيْرَانِي

۱۶) در مقابل هر تصویر اعداد خواسته شده را بنویسید.



.....

.....

.....

.....

۱۷) معادل عبارت فارسی ضمیر متصل قرار دهید.

کتاب : (کتابت) (مذکر) / قلم : (قلمم) / دفتر : (دفترتان) (مذکر)

کتاب : (کتابش) (مونث) / قلم : (قلممان) / بیت : (خانه تان) (مونث)



کار در کلاس پنجم : (آشنایی با انواع ضمیر) ضمایر کلماتی هستند که جانشین اسم می شوند.

ضمایر متصل مالکیتی			ضمیر منفصل (جدا)		
مثال	ترجمه ضمیر	شکل ضمیر	ترجمه ضمیر	شکل ضمیر	چندمین شخص
	شَ		او (مذکر)		مفرد مذکر غایب
	شان		آن دو (مذکر)		مثنی مذکر غایب
	شان		ایشان (مذکر)		جمع مذکر غایب
	شَ		او (مونث)		مفرد مونث غایب
	شان		آن دو (مونث)		مثنی مونث غایب
	شان		ایشان (مونث)		جمع مونث غایب
	تَ		تو (مذکر)		مفرد مذکر مخاطب
	تان		شما دو نفر (مذکر)		مثنی مذکر مخاطب
	تان		شما چند نفر (مذکر)		جمع مذکر مخاطب
	تَ		تو (مونث)		مفرد مونث مخاطب
	تان		شما دو نفر (مونث)		مثنی مونث مخاطب
	تان		شما چند نفر (مونث)		جمع مونث مخاطب
	مَ		من (مشترک)		من مذکر و مونث
	مان		ما (مشترک)		ما مذکر و مونث

در کتابهای جدید ضمایر بر اساس دسته بندی فارسی خوانده می شود که بدین صورت می باشد. انا، أنتِ أنتِ و ...


فعالیت داخل کتاب : □ خواندن لغات / □ نوشتن ترجمه ها / □ حل تمرینات کتاب

تکلیف در منزل



ضمایر متصل و منفصل را حفظ کنید .
از مکالمات درس سوم فلش کارت بسازید

نمونه آزمون عربی نوبت اول

	آموزش و پرورش منطقه	به نام خدا	نام و نام خانوادگی :
		نام دبیر : آقای تحریری	پایه و کلاس : هفتم
محدوده آزمون : درس ۱ تا ۳		موضوع : آزمون نوبت اول	نام درس : درس عربی
جای پاسخ : دارد		مدت زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه	تاریخ برگزاری : / /

*** مهارت ترجمه (۷/۵ نمره)**

۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف) ذَلِكِ الطَّالِبِ النَّاجِحِ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ

(ب) لِهَذَا الصَّفِّ، نَافِذَتَانِ جَمِيلَتَانِ

(ج) أَوْلَيْكَ الرَّجَالُ، جَالِسُونَ عِنْدَ عَالِمِينَ

(د) الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَالْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ.

۲- آیه و حکمت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف) هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ

(ب) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ

(ج) أَرْبَعَةٌ قَلْبُهَا كَثِيرٌ: (الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ)

۳- ترجمه ی ناقص جملات زیر را کامل کنید.

(الف) الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَفَاعِلُهُ قَلِيلٌ / ترجمه : کار خیر است و انجام دهنده اش است.

(ب) مَاذَا فِي تِلْكَ الْحَدِيقَةِ؟ الْوَرْدَةُ / ترجمه : در آن چیست ؟

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.

(الف) رَأْيَانِ خَيْرٌ مِنْ رَأْيِ وَاحِدٍ

یک نظر از دو نظر بهتر است دو نظر از یک نظر بهتر است

(ب) تَمْرٌ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيذٌ

میوه این درخت بزرگ خوشمزه است میوه آن درخت لذیذ است

بارم	نام دبیر: آقای تحریری	پایه هفتم متوسطه دوره اول	آزمون نوبت اول درس عربی								
۱	<p>مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)</p> <p>۵- هر کلمه را زیر تصویر مناسب آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (الْمِنْضَدَّةُ، السَّقِينَةُ، المفاتيح، السيارة، الكرسيان)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>.....</p>										
۰/۵	<p>۶- از بین کلمات داخل پرانتز، کلمات متضاد و مترادف را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(حَسَن - وَرَاءَ - كَثِير - سَوْء - جَالِس - خَلَف)</p> <p>متضاد: ≠ مترادف: =</p>										
۰/۵	<p>۷- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ الدَّوْرَانُ إِلَى الْبَسَارِ مَمْنُوعٌ</p>										
۰/۲۵	<p>۸- در هر ردیف یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کنید.</p> <p>الف) <input type="checkbox"/> وَرَدَاتٍ <input type="checkbox"/> وَكِدَانٍ <input type="checkbox"/> نَسِيَانٍ <input type="checkbox"/> بِنْتَانٍ</p>										
۰/۲۵	<p>ب) <input type="checkbox"/> تَحَتَّ <input type="checkbox"/> شَهْرٌ <input type="checkbox"/> فَوْقٌ <input type="checkbox"/> جَنْبٌ</p>										
۱	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)</p> <p>۹- در میان جمله های زیر یک اسم: مُثْنِي، جمع مذکر، جمع مؤنث و جمع مکسر پیدا کنید و در جدول زیر بنویسید.</p> <p>الف) أَوْلَادُكَ، مُجَاهِدُونَ ب) هَوْلَاءُ مَعْلَمَاتٍ</p> <p>ج) الضُّيُوفُ فِي الْعُرْفَةِ د) رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مثنی</th> <th>جمع مذکر</th> <th>جمع مؤنث</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			مثنی	جمع مذکر	جمع مؤنث	جمع مکسر				
مثنی	جمع مذکر	جمع مؤنث	جمع مکسر								
۱	<p>۱۰- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذان، هولاء، ذلك، هاتان، هذه)</p> <p>الف) الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ. ب) الطَّالِبُ نَظِيفٌ</p> <p>ج) الْجَبَلَانِ مُرْتَفَعَانِ د) الْمُجَاهِدُونَ، صَابِرُونَ</p>										

بارم	نام دبیر: آقای تحریری	پایه هفتم متوسطه دوره اول	آزمون نوبت اول درس عربی												
			<p>※ مهارت درک و فهم (۲ نمره)</p> <p>۱۱- کدام گزینه مناسب جای خالی است؟</p> <p>الف) قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِ.....</p> <p>ب) زَهْرَاءَ وَ زَيْنَبَ</p> <p>عَقْلُهُ <input type="checkbox"/> سِنَّهُ <input type="checkbox"/></p> <p>صَابِرَاتٌ <input type="checkbox"/> صَابِرَتَانِ <input type="checkbox"/></p>												
۰/۲۵															
۰/۲۵															
۰/۷۵			<p>۱۲- کلمات ستون اول را به ستون مقابلش وصل نمایید. (یک ستون اضافه می باشد)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">الْوَالِدَانِ</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">لِسَانَهُ</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">النَّظْرَ فِي وَجْهِهِمَا عِبَادَةً</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">الْمُدَارَاةَ</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">بَلَاءَ الْإِنْسَانِ فِي</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">سَبْعَةً.</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td></td> </tr> </table>	الْوَالِدَانِ	→	عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ	لِسَانَهُ	→	النَّظْرَ فِي وَجْهِهِمَا عِبَادَةً	الْمُدَارَاةَ	→	بَلَاءَ الْإِنْسَانِ فِي	سَبْعَةً.	→	
الْوَالِدَانِ	→	عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ													
لِسَانَهُ	→	النَّظْرَ فِي وَجْهِهِمَا عِبَادَةً													
الْمُدَارَاةَ	→	بَلَاءَ الْإِنْسَانِ فِي													
سَبْعَةً.	→														
			<p>۱۳- به سوالات زیر برحسب واقعیت پاسخ دهید.</p> <p>الف) هَلِ الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ حَسَنِ الْخُلُقِ؟ : (به عربی جواب کوتاه بدهید ترجمه نکنید)</p> <p>ب) كَمْ صَفًّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟ اثنانِ سِتَّةَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الْوَلَدُ الصَّالِحُ، فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ. درست : <input type="checkbox"/> نادرست : <input type="checkbox"/></p>												
۰/۲۵															
۰/۲۵															
۰/۲۵															
			<p>※ مهارت مکالمه (۱ نمره)</p> <p>۱۴- مکالمات زیر را کامل کنید.</p> <p>كَيْفَ حَالُكَ؟ / ؟ أنا من ایران</p> <p>..... ؟ اسمی محمد / في أمانِ الله :</p>												
۱															



موفق باشید / تحریری

نمره کتبی:

نمره مکالمه: از ۲ نمره:

نمره روان خوانی: از ۳ نمره:

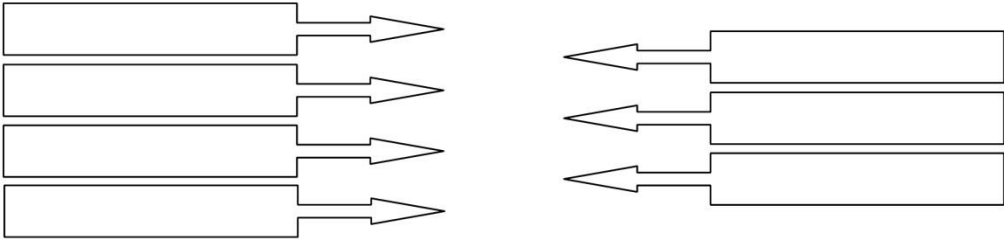
نمره کل:

بخش طراحی سوال توسط دانش آموزان

	به نام خدا	نام و نام خانوادگی :
	پایه و کلاس : هفتم /	نام درس : درس عربی
نام دبیر : آقای تحریری	موضوع :	تاریخ برگزاری : / /
محدوده آزمون :	مدت زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه	
جای پاسخ : دارد		

	* مهارت ترجمه (۷/۵ نمره)	
	۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.	
۱	..... الف)	؟
۱	..... ب)	؟
۱	..... ج)	؟
۰/۵	..... د)	؟
	۲- آیه و حکمتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید.	
۰/۷۵	..... الف)	؟
۰/۷۵	..... ب)	؟
۰/۵	..... ج)	؟
	۳- ترجمه ی ناقص جملات زیر را کامل کنید.	
۰/۵	..... الف)	ترجمه :
۰/۵	..... ب)	ترجمه :
	۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.	
۰/۵	..... الف)	؟
۰/۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۰/۵	..... الف)	؟
۰/۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

بارم	نام دبیر: آقای تحریری	پایه هفتم متوسطه دوره اول	آزمون درس عربی								
	* مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)										
۱	<p>۵- هر کلمه را زیر تصویر مناسب آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (..... ، ، ،)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">.....</p>										
۰/۵	<p>۶- از بین کلمات داخل پرانتز، کلمات متضاد و مترادف را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p style="text-align: center;">(..... ، ، ، ،)</p> <p style="text-align: center;">متضاد : ≠ مترادف : =</p> <p>۷- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">.....</p>										
۰/۵	<p>۸- در هر ردیف یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کنید.</p> <p style="text-align: center;">(الف) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">(ب) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>										
۰/۲۵											
۰/۲۵											
	* مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)										
۱	<p>۹- در میان جمله های زیر یک اسم : مُثنی ، جمع مذکر، جمع مؤنث و جمع مکسر پیدا کنید و در جدول زیر بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">(الف) (ب)</p> <p style="text-align: center;">(ج) (د)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">مثنی</th> <th style="width: 25%;">جمع مذکر</th> <th style="width: 25%;">جمع مؤنث</th> <th style="width: 25%;">جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			مثنی	جمع مذکر	جمع مؤنث	جمع مکسر				
مثنی	جمع مذکر	جمع مؤنث	جمع مکسر								
۱	<p>۱۰- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، هذه، ذلک، تلک، هذان، هاتان، هؤلاء، اولئک)</p> <p style="text-align: center;">(الف) (ب)</p> <p style="text-align: center;">(ج) (د)</p>										

بارم	نام دبیر: آقای تحریری	پایه هفتم متوسطه دوره اول	آزمون درس عربی
			* مهارت درک و فهم (۲ نمره)
			۱۱- کدام گزینه مناسب جای خالی است؟
۰/۲۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الف) ؟
۰/۲۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب) ؟
۰/۷۵			۱۲- کلمات ستون اول را به ستون مقابله وصل نمایید. (یک ستون اضافه می باشد)
			
۰/۷۵			۱۳- متن زیر را مطالعه کرده و به سوالات زیر پاسخ دهید.
		
		
		
		
			الف) ؟ جواب :
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب) ؟
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج) ؟ درست : <input type="checkbox"/> نادرست : <input type="checkbox"/>
			* مهارت مکالمه (۱ نمره)
۱			۱۴- به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید.
		 / :
		 / :

موفق باشید / تحریری

جزوه نوبت دوم

٦٩	(فِي السُّوقِ)	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
٧٧	(الْجُمَلَاتُ الدَّهَبِيَّةُ)	الدَّرْسُ الْخَامِسُ
٨٥	(فِي الْحُدُودِ)	الدَّرْسُ السَّادِسُ
٩٣	(الْأُسْرَةُ النَّاجِحَةُ)	الدَّرْسُ السَّابِعُ
١٠١	(زِينَةُ الْبَاطِنِ)	الدَّرْسُ الثَّامِنُ
١٠٩	(الْإِحْلَاصُ فِي الْعَمَلِ)	الدَّرْسُ التَّاسِعُ
١١٥	(الْأَيَّامُ وَ الْفُصُولُ وَ الْأَلْوَانُ)	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ



کار در کلاس اول : (آشنایی با کلمات)

فصل ها	روزهای هفته	جهت ها	اوقات	رنگها و وعده
ربيع :	السَّبْت :	أمام :	اليوم :	أبيض :
صيف :	الاحد :	فوق :	أمس :	أحمر :
خريف :	الاثنين :	تحت :	الغد :	أخضر :
شتاء :	الثلاثاء :	خلف :	يوم :	أزرق :
فصول :	الأربعاء :	وراء :	أيام :	أسود :
شهر :	الخميس :	على :	نهار :	أصفر :
شهور :	الجمعة :	جنب :	ليل :	الفطور :
سنة :	الاسبوع :	يمين :	صباح :	الغداء :
سنوات :	الأسابيع :	يسار :	مساء :	العشاء :

کار در کلاس دوم : (آشنایی با فعل ماضی)



فعل ماضی بر انجام کاری در زمان گذشته اشاره دارد. **ذَهَبَ (رفت)**

فعل ماضی با اضافه کردن (ضمایر متصل فعلی) به آخر فعل ساخته می شود.

* ضمایر	فرمول فعل ماضی	فعل ماضی	اکنون از فعل ذَهَبَ فعل ماضی بسازید
۱ هوَ	فَعَلَ	= فَعَلَ	ذَهَبَ (رفت)
۲ هما	فَعَلَ + ا	= .....	.....
۳ هم	فَعَلَ + و	= .....	.....
۴ هیَ	فَعَلَ + تْ	= .....	.....
۵ هما	فَعَلَ + تا	= .....	.....
۶ هُنَّ	فَعَلَ + نَ	= .....	.....
۷ انتَ	فَعَلَ + تِ	= .....	.....
۸ انتما	فَعَلَ + مُمَا	= .....	.....
۹ انتم	فَعَلَ + تُم	= .....	.....
۱۰ انتِ	فَعَلَ + تِ	= .....	.....
۱۱ انتما	فَعَلَ + مُمَا	= .....	.....
۱۲ انتُنَّ	فَعَلَ + تُنَّ	= .....	.....
۱۳ أنا	فَعَلَ + تُ	= .....	.....
۱۴ نحن	فَعَلَ + نا	= .....	.....

در کتابهای جدید فعل ماضی بر اساس دسته بندی فارسی خوانده می شود :

فَعَلْتُ / فَعَلْتَ / فَعَلْتِ / فَعَلْتُم / فَعَلْنَا / فَعَلْتُمْ / فَعَلْتُنَّ / فَعَلْتُمْ / فَعَلْنَا / فَعَلْتُمْ / فَعَلْتُنَّ / فَعَلْنَا / فَعَلْتُمْ / فَعَلْتُنَّ / فَعَلْنَا

فعل ماضی منفی : فعل ماضی با حرف (ما) منفی می شود. مثال) أَكَلَّ : خورد / ما أَكَلَّ : نخورد

فعل در وسط جمله از اسم یا ضمیر قبل خود پیروی می کند. مثال) الرَّجَالُ ذَهَبُوا إِلَى السَّفَرِ

فعل ماضی در اول جمله + اسم ال دار = فعل بصورت می آید. مثال) ذَهَبَ الرَّجَالُ

اسم بدون (یا و آیتها) مخصوص (هو ، هما ، هم ، هی ، هما ، هنّ) است. مثال) (الرَّجُلُ ذَهَبَ)

اسم دارای (یا ، آیتها ، آیتها) مخصوص (أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتِ ، أنتما ، أنتُنَّ) است. مثال) (يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ هَلْ ذَهَبْتَ؟)

 <input data-bbox="395 320 523 421" type="checkbox"/>	<p>تکلیف در منزل درس چهارم</p> <p>حل تمرینات کتاب درس چهارم ساخت فلش کارت از مکالمات مهم درس چهارم</p>
 <input data-bbox="395 544 523 645" type="checkbox"/>	<p>تکلیف در منزل درس پنجم</p> <p>حل تمرینات کتاب درس پنجم ساخت فلش کارت از مکالمات مهم درس پنجم</p>
 <input data-bbox="395 826 523 927" type="checkbox"/>	<p>تکلیف در منزل درس ششم</p> <p>حل تمرینات کتاب درس ششم ساخت فلش کارت از مکالمات مهم درس ششم</p>
 <input data-bbox="395 1086 523 1187" type="checkbox"/>	<p>تکلیف در منزل درس هفتم</p> <p>حل تمرینات کتاب درس هفتم ساخت فلش کارت از مکالمات مهم درس هفتم</p>
 <input data-bbox="395 1346 523 1447" type="checkbox"/>	<p>تکلیف در منزل درس هشتم</p> <p>حل تمرینات کتاب درس هشتم ساخت فلش کارت از مکالمات مهم درس هشتم</p>
 <input data-bbox="395 1606 523 1706" type="checkbox"/>	<p>تکلیف در منزل درس نهم</p> <p>حل تمرینات کتاب درس نهم ساخت فلش کارت از مکالمات مهم درس نهم</p>
 <input data-bbox="395 1843 523 1944" type="checkbox"/>	<p>تکلیف در منزل درس دهم</p> <p>حل تمرینات کتاب درس دهم ساخت فلش کارت از مکالمات مهم درس دهم</p>



تکلیف در منزل نهایی پنج درس

۱) در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.

أنتِ الكتابَ (تو آن کتاب را خواندی) (باید از فعل قراء ماضی بسازید)

أنا الى المدرسة (من به مدرسه رفتم) (باید از فعل ذَهَبَ ماضی بسازید)

أنتِ إلى الصورة (تو به آن عکس نگاه کردی) (باید از فعل نَظَرَ ماضی بسازید)

۲) کدام گزینه مناسب جای خالی می باشد. أَيُّهَا الْوَلَدَ ، هَلْ الطعامَ أُمِّسِ

الف) أَكَلْتُ ب) أَكَلْتَ ج) أَكَلْنَا د) أَكَلْتِ
 ۳) کدام ضمیر مناسب جای خالی می باشد. فَعَلْتَ خَيْرَ الْأُمُورِ
 الف) أَنْتِ ب) أَنْتِ ج) أَنَا د) هِيَ



۴) در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.

هُوَ الكتابَ (او آن کتاب را خواند) (باید از فعل قراء ماضی بسازید)

هِيَ إلى الصورة (او به آن عکس نگاه کرد) (باید از فعل نَظَرَ ماضی بسازید)

نَحْنُ الى المدرسة (ما به مدرسه رفتیم) (باید از فعل ذَهَبَ ماضی بسازید)

۵) کدام ضمیر مناسب جای خالی می باشد. كَتَبْنَا واجباتنا اليوم

الف) أَنْتِ ب) أَنْتِ ج) أَنَا د) نَحْنُ

۶) جمع مکسر کلمات زیر را بنویسید؟

نَصٌّ : / مصباح : / طعام : / عين : / عصفور :

نافذة : / مهنة : / خطيئة : / بصر : / قمر :

۷) فعل های زیر را منفی کنید.

الف) أتى : / ب) كَتَبْتُمْ : / ج) غَسَلْتُمَا : / د) ضَرَبَ :



۸) جدول فعل ماضی زیر را کامل کنید.

دبیرستان دوره اول	بسمه تعالی	
پایه: هفتم درس: زبان عربی مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: نام دبیر: آقای تحریری تاریخ: / ۰۳ / ۱۴۰۰	امتحانات ترم دوم (خرداد ماه ۱۴۰۰)
سری یک		

(امتحان از ۱۵ نمره است)

	* مهارت ترجمه (۷/۵ نمره)
۱	۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) فِي نِهَائِيَةِ هَذَا الشَّارِعِ
۱	ب) قَطَعَتْ شَبَكَةَ الصَّيَادِينَ بِسُرْعَةٍ
۱	ج) الْأَصِيْفُ حَارٌّ وَ فَضْلُ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيذَةِ
۰/۵	د) هَذَا آخِرُ عَمَلِي.

۰/۷۵	۲- آیه و حکمتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَالُ
۰/۷۵	ب) رَبِّ كَلَامِ جَوَابِهِ السَّكُوتُ.
۰/۵	ج) الْآخِرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ

۰/۵	۳- ترجمه ی ناقص جملات زیر را کامل کنید. الف) الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَ الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ / دور و مدرسه است.
۰/۵	ب) تَمَّرَ هَذِهِ الشَّجَرَةُ الْكَبِيرَةَ، لَذِيذٌ این درخت بزرگ است.

۰/۵	۴- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) الدَّوْرَانُ إِلَى الْبَسَارِ مَمْنُوعٌ. <input type="checkbox"/> گردش به راست ممنوع است <input type="checkbox"/> گردش به چپ ممنوع است
۰/۵	ب) اِشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا وَ عِبَاءَةً. <input type="checkbox"/> پیراهن زنانه و چادر خریدم <input type="checkbox"/> پیراهن مردانه و شلوار خریدم

بارم	نام دبیر: آقای تحریری	پایه هفتم متوسطه دوره اول	آزمون نوبت دوم درس عربی
	* مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)		
۱	۵- هر کلمه را زیر تصویر مناسب آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (البيت، الشجرة، ولدان، السيارة، غراب)		
			

۰/۵	۶- از بین کلمات داخل پرانتز، کلمات متضاد و مترادف را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (قَرِح - لسان - کثیر - سوء - حَزَن - لُغَة)		
	متضاد: ≠ مترادف: =		
۰/۵	۷- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. لَبِسْنَا مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. : النَّجَارُ بَدَأَ بِالْعَمَلِ لِكِنَّهُ مَكَانَ مَجْدًا.		
	۸- در هر ردیف یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کنید.		
۰/۲۵	الف) شمس <input type="checkbox"/>	قمر <input type="checkbox"/>	سماء <input type="checkbox"/>
	أسبوع <input type="checkbox"/>		
۰/۲۵	ب) ثلاثة <input type="checkbox"/>	خمسة <input type="checkbox"/>	رسالة <input type="checkbox"/>
			أربعة <input type="checkbox"/>
	* مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۲	۹- فعل ماضی مناسب را انتخاب نمایید. الف) اَلْمَعْلَمُ صَفَّهُ . ب) اَنْتَ بَابِ الْحَدِيقَةِ؟ ج) اَنَا مَلَابِسِي. د) هِيَ شَيْئًا ن) نَحْنُ بِالْإِفْتِخَارِ و) اَنْتُمْ مِنَ الْجِبَلِ ه) الْأَطْفَالُ سَوْرَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ. ی) هُمَا مع صديقة هما		
	دَخَلْتُ	دَخَلَ	
	فَتَحَّتْ	فَتَحَ	
	عَسَلَتْ	عَسَلْتُ	
	نَسِيْتُ	نَسَيْتُ	
	شَعَرْنَا	شَعَرْنَا	
	رَجَعْتُمَا	رَجَعْتُمْ	
	حَفِظْتُ	حَفِظُوا	
	لَعِبَا	لَعِبْنَا	

بارم	نام دبیر : آقای تحریری	پایه هفتم متوسطه دوره اول	آزمون نوبت دوم درس عربی												
			<p>※ مهارت درک و فهم (۲ نمره)</p> <p>۱۰- کدام گزینه مناسب جای خالی است؟</p> <p>الف) الْيَوْمَ يَوْمَ السَّبْتِ وَ غَدًا يَوْمَ الْأَحَدِ <input type="checkbox"/> الْإِثْنَيْنِ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟ <input type="checkbox"/> عَشْرَةَ <input type="checkbox"/> أَرْبَعَةَ</p>												
۰/۲۵															
۰/۲۵															
۰/۷۵			<p>۱۱- کلمات ستون اول را به ستون مقابلش وصل نمایید. (یک ستون اضافه می باشد)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">الأربعة</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مِعْنَى الْحَدِيقَةِ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">هناك</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">الْبَسْتَانِ</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أَيْنَ فَنَدَقُكُمْ؟</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">جَلِيسَ السَّوِّءِ</td> <td style="font-size: 2em;">→</td> <td></td> </tr> </table>	الأربعة	→	مِعْنَى الْحَدِيقَةِ	هناك	→	أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ	الْبَسْتَانِ	→	أَيْنَ فَنَدَقُكُمْ؟	جَلِيسَ السَّوِّءِ	→	
الأربعة	→	مِعْنَى الْحَدِيقَةِ													
هناك	→	أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ													
الْبَسْتَانِ	→	أَيْنَ فَنَدَقُكُمْ؟													
جَلِيسَ السَّوِّءِ	→														
۰/۲۵			<p>۱۲- به سوالات زیر برحسب واقعیت پاسخ دهید.</p> <p>الف) ما هي اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيرَانَ؟ (به عربی جواب کوتاه بدهید ترجمه نکنید)</p> <p>ب) تَوْنُ الْأَوْرَاقِ؟ <input type="checkbox"/> أَخْضَرٌ <input type="checkbox"/> أَسْوَدٌ</p> <p>ج) طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةَ <input type="checkbox"/> درست : <input type="checkbox"/> نادرست :</p>												
۰/۲۵															
۰/۲۵															
۰/۲۵															
۱			<p>※ مهارت مکالمه (۱ نمره)</p> <p>۱۳- مکالمات زیر را کامل کنید.</p> <p>..... ؟ : أنا بخيرِ / مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟</p> <p>أَيْنَ بَيْتِكَ ؟ / فِي أَمَانِ اللَّهِ :</p>												
۲			<p>۱۴- پنج نمره شفاهی و کلاسی به شرح زیر تقسیم می گردد :</p> <p>✓ روانخوانی و قرائت کلاسی متون عربی</p> <p>✓ پرسش شفاهی (حفظ جدول فعل و ضمیر)</p> <p>✓ مکالمه شفاهی دونفره در کلاس</p>												
۲															
۱															

موفق باشید / تحریری

بخش اختیاری عربی

دانش آموزان عزیز می توانند یکی از موضوعات زیر را انتخاب نمایند

روزنامه
دیواری
عربی

ساخت
دابسمش
عربی

اجرای
سرود
عربی



یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و یک روزنامه دیواری تهیه نمایید. می توان به تنهایی یا با مشارکت این کار را انجام گیرد. نام شغلها به زبان عربی نام رنگها و میوه ها به زبان عربی نام فصلها و ماه ها به زبان عربی لوازم خانگی به زبان عربی و



طبق نمونه دابسمش های ساخته شده به زبان عربی که در اینترنت موجود است مثل گزارهای ورزشی، مداحی، تلاوت قرآن، ترانه های مجاز عربی، دکلمه اشعار شاعران، دیالوگ های انیمیشن عربی و می توانید در یک دابسمش در مدت زمان حداقل یک دقیقه و حداکثر دو دقیقه تهیه نمایید.



یکی از سرودهای صفحه بعد را با هم گروهی خود حفظ نمایید فایل تصویری سرودها هم در اختیار شما قرار خواهد گرفت تعداد گروه سرود باید حداقل ۴ نفر باشد پس در انتخاب سرود با دوستان هم گروهی خود هماهنگ باشید



(سایت عربی به روشی نو)

دانلود دایرة المعارف های عربی جهت ساخت روزنامه دیواری

دانلود کلیپ تصویری سرود عربی و ساخت دابسمش



لطیفه های جذاب عربی

الابتسامه الأولى

مشری : این قایق خیلی کهنه است .
می ترسم سوارش شوم و غرق شوم.
فروشنده: من برایت ضمانت می کنم.
اگر غرق شدی؛ بیا و پولت را پس بگیر.

الرَّبون: هذا الزورق عتيق جداً،
أخاف أن أركبه، فأغرق.
البائع: أنا أضمن لك.
إن عرقت؛ تعال وخذ ما دفعت



الابتسامه الثانية

مردی ساده لوح وارد ساختمانی بلند شد
و تابلویی را روی درِ آسانسور دید که رویش
نوشته بود : « پنج نفر».
پس کنار در آسانسور منتظر شد،
نگهبان ساختمان تعجب کرد . از او پرسید:
آقا ببخشید، منتظر چه هستی؟!
و او جواب داد : منتظر چهار نفر بقیه
هستم.

دَخَلَ رَجُلٌ سَادُجٌ بِنَاءً عَالِيًا.
فَرَأَى لَوْحَةً عَلَى بَابِ الْمِصْعَدِ مَكْتُوبَةً عَلَيْهَا:
«خَمْسَةُ أَشْخَاصٍ»
فَأَنْتَظِرُ جَنْبَ بَابِ الْمِصْعَدِ.
فَتَعَجَّبَ حَارِسُ الْبِنَاءِ وَ سَأَلَهُ:
عَفْوًا يَا سَيِّدِي، مَاذَا تَنْتَظِرُ ؟
فَأَجَابَ : « أَنْتَظِرُ الْأَرْبَعَةَ الْبَاقِيْنَ



الابتسامه الثالثة

کودکی از دوستش پرسید:
وقتی یخچال را باز می کنی چه می خوری؟
دوستش جواب داد :
دو یا سه پس گردنی

سَأَلَ طِفْلٌ صَدِيقَهُ:
مَاذَا تَأْكُلُ عِنْدَمَا تَفْتَحُ الثَّلَاجَةَ؟
فَأَجَابَ صَدِيقَهُ :
صَفْقَتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةَ



الابتسامه الرابعة

پدری کارنامه ی مدرسه ی پسرش را دید
و با خشم بر سر او فریاد زد:
در ماه گذشته رتبه ی تو چهلم بود
و در این ماه رتبه ات در ترم چهل و یکم
شده .
چرا رتبه ات عقب افتاد؟
پسر به او جواب داد: گناه من نیست
چون دانش آموز جدیدی وارد کلاس ما
شده است!

رَأَى الْوَالِدُ شَهَادَةَ ابْنِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ
فَصَاحَ عَلَيْهِ غَاضِبًا:
فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي كَانَ تَرْتِيْبُكَ الْأَرْبَعِيْنَ
وَ هَذَا الشَّهْرَ صَارَ تَرْتِيْبُكَ الْوَاحِدَ وَ الْأَرْبَعِيْنَ
فِي الْفَصْلِ . فَمَاذَا تَأَخَّرَ تَرْتِيْبُكَ؟
فَأَجَابَهُ الْابْنُ : الدُّنْبُ لَيْسَ دُنْبِي.
لَأَنَّ تَلْمِيذًا جَدِيْدًا دَخَلَ صَفْعَنَا.



 <p>«الکُمثری ، الأُجاص: گلابی»</p>	 <p>«السّفرجل: به»</p>	 <p>« التّفاح: سیب »</p>	 <p>«الرّمّان: انار»</p>
 <p>«المشملة: ازگیل»</p>	 <p>«العنب: انگور»</p>	 <p>«الكرز الحامض : آلبالو»</p>	 <p>«الكرز: گیلان»</p>
 <p>« دُرّاق : هلو »</p>	 <p>«الخوخ: شفتالو»</p>	 <p>« المِشمش: زردآلو»</p>	 <p>«البرقوق: آلو»</p>
 <p>«التّین: انجیر»</p>	 <p>«الفراوله، الفریز: توت فرنگی»</p>	 <p>« توت علیق: تمشک»</p>	 <p>« الزلیقة: شلیل»</p>
 <p>« الأناناس: آناناس»</p>	 <p>« الكیوی : کیوی»</p>	 <p>« المانجو ، المانغو : انبه»</p>	 <p>« الجوزالهند : نارگیل»</p>
 <p>« الزعرور: زالزالک »</p>	 <p>«العنب البری: ذغال اخته»</p>	 <p>«البرتقال: پرتقال»</p>	 <p>« الیوسفی ، افندی : نارنگی»</p>
 <p>«البرسیمون، کاکي : خرمالو»</p>	 <p>«الموز : موز»</p>	 <p>«لیمون الحامض: لیمو ترش»</p>	 <p>« لیمون الحلو: لیمو شیرین»</p>



سرودهای عربی زیر را با کمک فایل تصویری تمرین کنید

<p>حيوانات حيوانات بين الناس وفي الغابات حيوانات حيوانات بين الناس وفي الغابات تعطي جمالا للحياة يال جمال الكائنات تعطي جمالا للحياة يال جمال الكائنات بجمالي ترتأخ قلوب أنا قط جدا محبوب مشهور جدا وأليف فأنا خفيف الظل طريف حصان عربي وأصيل صوتي يا أطفال صهيل أجري أعدو بالفرسان في الصحراء وفي الوديان لي جناحان ولا أطيح أنا الدجاجة يا صغير صيصاني ما أحلاهم خلفي تصطف وتسير حيوانات حيوانات بين الناس وفي الغابات حيوانات حيوانات بين الناس وفي الغابات تعطي جمالا للحياة يال جمال الكائنات خلف الراعي مع القطيع محبوب جدا ووديع خروف وردائي صوف مشهور جدا معروف كلب للإنسان وفي وسريع جدا وذكي دوما أقف بباب الدار أحزسها ليلاً ونهار بقرة أطمعها الإنسان أنا مصدر هذي الألبان هناك في المراعي بعيدة حيوها البقرة السعيدة حيوانات حيوانات بين الناس وفي الغابات حيوانات حيوانات بين الناس وفي الغابات تعطي جمالا للحياة يال جمال الكائنات</p>	<p>جئنا من دنيا النبات نعطي غذاء للحياة ألياف أو فيتامينات نحن نحن الخضروات طعمي زكي لوني أخضر أنا كرفس وفوائد أكبر غني جدا بالفيتامين معادن وكذلك بروتين ما أشهاني أنا الخرشوف محبوب جدا معروف طعمي لذيق ما أشهاه شكلي أبدا لن تنساه اسمي في البلدان شهير طبقي محبوب الجماهير أنا بامية ما أحلاني طبعاً لا لن تنساني كرات ستجدي بالبيت من عائلة البصل أتيت أطبخ أنا في أشهى حساء أشهى ذوق أحلى غذاء هذا أنا اسمي الجرجير كنز بالألياف وفير معادن كلي فيتامينات صحة وفتوة وحياة برای دسترسی به فایل صوتی وارد سایت عربی به روشی نو شوید</p>	<p>في كل فصول نردان نعطي الصحة للإنسان نحن نحن الفواكه، فاكهه من كل ألوان أنا كرز حلو كالسكر كالشهد لذيقه بل أكثر ما أشهاني وما أحلاني ويزينني لوني الأحمر أنا كئي دواء لو تذكر أنا اسمي التفاح الأخضر وفوائد للجسم كثيرة أمنحك الصحة كي تكبر أنا تمر ثمر النخلة اسأل عني أنا الأحلى من هذه الصحراء أتيت وغذائي الأكل والاعلى أنا اسمي الأناناس يهواني يعشقني الناس وعصيري منعش منعش يعطيك أجمل إحساس أنا بطيخ ما أشهاني صيفي تسطع ألواني قطعني أزداد جمالا قمرا كنت وصرت هلالا أنا أشهى أنا اسمي التين أمنحك القوة في الحين هيا هيا للحيوية سرا الأبطال الفيتامين</p>
---	--	--



تبریک سال نو و تولد به زبان عربی



أقدم لكم أجمل التهانى لحلول السنة الجديدة
زيباترين تبريكات را برای حلول سال جديد به شما تقديم می کنم

أهنىء لكم سنة الشمسية الجديدة ١٣٩٦ أعاده الله عليكم بالخير و البركة و السلامة
سال نو ١٣٩٦ رو به شما تبریک عرض می کنم و از خداوند برای شما بهترین ها و برکت و سلامت را خواستارم

ابعث سلامی مع الطير .. و اسبق الكل و الغير .. و أقول لكم: كل عام و انتم بخير
درودم را با پرواز می فرستم و از همگی پیشی می گیرم و به شما می گویم : سال نو شما مبارک

كل عام وانتم بخير ، جعل الله باقى عمرک مقضيا فى الخير
سال نو بر شما مبارک ، خداوند باقى گذر عمرت را در خير قرار دهد

مع إشراقه شمس عام جديد دعائى لكم حسناتكم تزيد وعيشكم يطيب
با طلوع خورشید سال جديد دعای من برای شما این است که حسنات شما زیاد شود و زندگی شما خوب





تکلیف در منزل ویژه : با کمک کلمات زیر یک انشاء بنویسید. (مرحله ۱)

السماء : آسمان / لقد حلَّ : فرا رسیده است / ستَّحلجُ : برف خواهد بارید / أمس : دیروز
 كانَ : بود / غائمةٌ : ابری است / الشمسُ : خورشید / عاصفاً : طوفانی / طالعةٌ : می درخشد
 سيصبحُ : خوب می شود / جميلاً : صاف و زیبا / الطقسُ / الجوُّ : هوا / باردٌ : سرد است
 معيماً : مه آلود است / ستمطُرُ : باران خواهد بارید / حارٌ : گرم است / يقصرُ : کوتاه می شود
 فصل الخريف : فصل پاییز / كيفَ : چگونه است ؟ / في الصيفِ : در تابستان
 اليوم : امروز / يطول النهار : روز بلند می شود / انتهى : به پایان رسید
 فصل الشتاء : فصل زمستان / يتحسن الطقس كثيرا : هوا خیلی خوب می شود
 في الشتاء : در زمستان / في الربيع و الخريف : در بهار و پاییز



تکلیف در منزل ویره : با الهام از متن زیر یک انشاء بنویسید. (مرحله ۲)

تعطیلی ها در ایران

ایرانی ها بسیاری از تعطیلی های ملی و دینی را جشن می گیرند. عید نوروز یک روز تعطیلی اصلی است و عید سال تحویل ایران است. عید نوروز در روز اول بهار آغاز می شود و قبل از پانزده روز که سال جدید آغاز شود، بیشتر خانواده ها گندم و دانه عدس را در ظرفی بزرگ با عمق کم می کارند. شکوفه های سبز که ظاهر می شود نشانه آمدن بهار است. در شب سال تحویل خانواده ها گرد سفره هایی جمع می شوند که با دقت آماده شده مردم روزهای اندک ابتدای سال را به دیدار دوستان و خویشاوندان نزدیک خود می روند و در روز سیزدهم سال جدید که آخرین روز جشن نوروز است تقریباً تمام ایرانی ها به گردش در هوای آزاد می پردازند.

العطلات فی ایران

يحتفل الإيرانيون بكثير من العطلات القومية والدينية. عيد النيروز يوم عطلة رئيسيه، وهو عيد رأس السنه الإيرانيه. يبدأ عيد النيروز في اليوم الأول من الربيع، وقبل أن تبدأ السنه الجديده بخمسه عشر يوما، تزرع معظم العائلات القمح وبذور العدس في سلطانيه قليله العمق. تُرمز البرائم الخضراء التي تظهر إلى قدوم الربيع. في ليله رأس السنه، تجتمع العائلات حول موائد أعدت بعنايه.

يقضى الناس الأيام القليله الأولى لعطله عيد النيروز في زياره أصدقائهم وأقاربهم المجاورين. في اليوم الثالث عشر من السنه الجديده، وهو آخر يوم للاحتفال بعيد النيروز، يقوم كل الإيرانيين تقريباً بنزهات في الهواء الطلق.

با توجه به متن بالا و کلماتی که تاکنون فرا گرفته اید یک انشاء بنویسید
