

مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکتر حسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	شماره صدلی سؤال
نام درس: عربی زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	نام دبیر: خانم شهرابی صفحه ۱	رشته: تجربی تعداد صفحه ۳ کلاس/ پایه: دوازدهم نوبت صبح/ عصر: صبح
نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰	سؤال	
بارم	ردیف	الف ۱) وَ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۲) إِنَّهَا تُطْلِقُ فَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً ۳) كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ يَشْتَأِقُ إِلَيْهِ ۴) أَنَا أَقْنَى أَنْ أُزَوِّرَ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ
۰/۵	ب	عَيْنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (أَعْجَبَ - أَجَابَ - أَرَى - سَأَلَ - أَعْلَى - أَغْرَبَ) ۵) = ۶) ≠
۰/۲۵	ج	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: ۷) (أَلْرَجَالُ / الْأَكْتَفُ / الْأَعْيُنُ / الْأَسْنَانُ)
۰/۲۵	د	اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۸) النُّقُوشُ تُوكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْأَدِينِ (مفرد النقوش،)
۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	ذ	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثَ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ: ۹) عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ أَكْبَرِ الْأَصْنَامِ. ۱۰) (... لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا) * ۱۱) (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ) * ۱۲) (رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ) * ۱۳) (فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ . ۱۴) (شَاهَدَ النَّاسُ أَصْنَامَهُمُ الْمَكْسَرَةَ . بَدَّوْا يَتَهَامَسُونَ . ۱۵) (سَمَكَةُ تِلَابِيَا تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا . ۱۶) (هَمَّرَ أُمَامَى ذِكْرِيَاتِي ؛ أَقُولُ فِي نَفْسِي : يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْحَجِّ . ۱۷) (الْهَى أَعْنَى فِي دُرُوسِي وَ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ . ۱۸) (هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ . ۱۹) (مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينَ ، مَاتَ خَاسِرًا .
۰/۲۵ ۰/۲۵	ر	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۲۰) ذَهَبَتِ الْبِنْتُ، فَرَحَةً. (۱) دخترِ شاد رفت. (۲) دختر با شادی رفت. ۲۱) (كَانُوا يَكْتُبُونَ الْأَجُوبَةَ. (۱) جواب را می نویسند. (۲) جواب ها را می نوشتند.
۱	ز	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَةِ. ۲۲) (يَتَّبِعُ الْحَيَاوانُ الْمُفْتَرَسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ. جانورِ درنده این را تعقیب می کند. ۲۳) (قَدْ يَكْتُبُ الْكَسُولُ تَهَارِينَ الدَّرْسِ. تمرین های درس را ۲۴) (أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ. ای که نابخردانه افتخار کننده به هستی.

شماره سندلی سؤال	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکتر حسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳) نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰ رشته: تجربی نام دبیر: خانم شهرابی نوبت صبح / عصر: صبح کلاس / پایه: دوازدهم تعداد صفحه ۳ صفحه ۲ زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
بارم	سؤال
۲	ترجم الأفعال التي تحتها خط: (۲۵) تَكَاتَبَ (نامه نگاری کرد) (۱) رَجَاءَ تَكَاتَبُوا. (۲) التلاميذُ قد تَكَاتَبُوا. (۳) أَحَبُّ أَنْ تُكَاتَبَ باللغة العربية. (۲۶) كَتَبَ (نوشت) (۱) لَنْ يَكْتُبَ العاقلُ عَلَى الآثارِ التاريخيةِ. (۲۷) ذَكَرَ (یاد کرد) (۱) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ... (۲) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا. (۳) قَدْ يَذْكُرُ الأستاذُ تلاميذه.
۰/۵	انتخب الفعل المناسب للفراغ: (۲۸) و لَا تَحْزَنُوا و أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. (« فعل نهی من و هَنَ لَا تَهْنُوا / لَا تَهْنُونَ) (۲۹) السَّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. (حَضَرُوا - حَضَرَ)
۰/۲۵	(۳۰) عَيْن «لا» النافية للجنس: (الف) لَا تُطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. (ب) لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمَنَا.
۱	عَيْن «الحال»: (۳۱) رَأَيْتُ اللَّاعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ وَ هُمْ يَضْحَكُونَ. (۳۲) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ.
۰/۵	(۳۳) عَيْن « الحروف المشبهة بالفعل و ترجمة » * (قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَ جَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ)*
۱/۲۵	اُكْتُبَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: (۳۴) لَا تَأْخُذْ الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ. (۳۵) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَغْتَةً. (۳۶) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ.
۲	(الف) ابْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمَلِ: (۳۷) اسْمُ التَّفْضِيلِ / (۳۸) اسْمُ الْمُبَالَغَةِ / (۳۹) اسْمُ الْفَاعِلِ / (۴۰) اسْمُ الْمَفْعُولِ / (۴۱) اسْمُ الْمَكَانِ) الْعُمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ. أَخَذَ السَّيَّارَةُ إِلَى الْمَوْقِفِ تَصْلِيحَ السَّيَّارَاتِ. الْقِمَّةُ أَعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأْسُهُ. (ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: (۴۲) كَانَهُمْ بَنِيَانٌ مَرْصُوصٌ (۴۳) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (۴۴) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ

مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکتر حسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	شماره سندلی سؤال
نام درس: عربی زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	نام دبیر: خانم شهبازی صفحه ۲	کلاس/ پایه: دوازدهم نوبت صبح/ عصر: صبح
نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰	رشته: تجربی تعداد صفحه ۳	سؤال
بارم	ردیف	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْفَرَاغِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (بَنِيَّتِي - الصَّنَمَ - بَنَى - الْجَرَّارَةُ - الْكَتِفَ - مَعْطَلَةً) (٤٥) عَضُوٌّ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْجَذَعِ. (٤٦) بِنْتِي الصَّغِيرَةُ. (٤٧) سَيَّارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ. (٤٨) مِثَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ.
۱	ک	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. «السَّيِّدُ مُسْلِمِي» مَزَارَعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بَطْرُودٍ مُحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُمْ عَنْ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ، فَقَالُوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مَعْطَلَةٌ. (٤٩) مَا قَالَ الْمُسَافِرُونَ سَبَبَ وَقُوفِهِمْ؟ (٥٠) مَنْ رَأَى جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ؟ (٥١) أَيْنَ يَعِيشُ السَّيِّدُ مُسْلِمِي؟ (٥٢) عَيْنَ الصَّحِيحِ أَوْ الْخَطَا: «مَزَارِع» اسم مكان و مفرده مَزْرَعَة

«موفق باشید»

سؤال

بارم

ردیف

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط:

(۱) وَ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا . بِلَا مَرَسٍ

(۲) إِنَّهَا تُطْلِقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً. پس در پی /

(۳) كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ يَشْتاقُ إِلَيْهِ مَشاق مَسْرور (۴) أَنَا أَتَمَنَّى أَنْ أَلْزِمَ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ كَثْرَةَ زِيَارَتِ لَعَنَم

الف

عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ:

(أَعْجَبَ - أَجَابَ - أَرَى - سَأَلَ - أَعْلَى - أَغْرَبَ)

(۵) ... أَحَبُّ ... = ... أَغْرَبُ ...

(۶) ... أَحَابُ ... ≠ ... سَأَلُ ...

۰/۱۵

ب

عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ:

(۷) أَلْرَجَالُ / الْأَكْتَافُ / الْأَعْيُنُ / الْأَسْنَانُ

۰/۲۵

ج

اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط:

(۸) النَّقُوشُ تُوكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْأَدِينِ (مفرد النقوش، لعنم)

۰/۲۵

د

تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثَ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

(۹) عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ أَكْبَرِ الْأَصْنَامِ. ابراهیم سب را برداشتن بزرگترین بت ها انداخت.

۰/۱۵

(۱۰) (... لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا) * بر مردم واجب الهی است بر آنی که بتواند به وسیله راه را بیاید

۰/۱۵

(۱۱) * (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَئِنْ أَكْثَرَ النَّاسُ لَا يَشْكُرُونَ) * بی همان خداوند دارایی نیستی بر مردم است ولی بیشتر مردم

۰/۱۷۵

(۱۲) * (رَبَّنَا وَ لَا تُخَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ) * بر مردم را بر فائز نماندیم که توانست را نداریم

۰/۱۷۵

(۱۳) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. پس این روز برستا خیز است و ای کسان من دانستید

۰/۱۵

(۱۴) شَاهَدَ النَّاسُ أَصْنَامَهُمُ الْمُكْسَرَةَ. بَدَّوْا يَتَهَاْمَسُونَ. بت های شکسته شان را دیدند و شروع به بیجی کردند

۰/۱۷۵

(۱۵) سَمَكَةُ تِلَابِيَا تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. ماهی تیلایا بیلا از غریزندانش (خاع می کند در حال گریه یا آنها را می کشد)

۰/۱۷۵

(۱۶) مَرَّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي؛ أَقُولُ فِي نَفْسِي: يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْحَجِّ. خاطرم از معا بلسم می نبرد. با خودم می گویم: ای کاش بار دیگر به حج بروم

۰/۱۷۵

(۱۷) الْهِيَ أَعْنَى فِي دُرُوسِي وَ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. خدا من در درس هایم و انجام کارهای مرا می کنی

۰/۱۷۵

(۱۸) هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. عباد محمدان ما من ماهی زینت را سفت به این ماهی می بیند

۰/۱۷۵

(۱۹) مَنْ عَاشَ بِوَجْهَيْنِ، مَاتَ خَائِرًا. هر کس با دو روی زندگی بکند زیان رسیدن می میرد

۰/۱۷۵

إِنْخِيبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:

(۲۰) ذَهَبَتِ الْبِنْتُ، فَرِحَتْ. (۱) دختر شاد رفت. (۲) دختر با شادی رفت.

۰/۲۵

ر

(۲۱) كَانُوا يَكْتُبُونَ الْأَجَوِبَةَ. (۱) جواب را می نویسند. (۲) جواب ها را می نوشتند.

۰/۲۵

كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

(۲۲) يَتَّبِعُ الْحَيَوَانُ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ. جانور درنده این را تعقیب می کند.

۰/۱۷۵

ز

(۲۳) قَدْ يَكْتُبُ الْكَسُولُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ. تمرین های درس را می نویسد.

(۲۴) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ. ای که نابخردانه افتخار کننده به هستی.

ز

سؤال

بارم

ردیف

تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(۲۵) تَكَاتَبَ (نامه نگاری کرد)

(۱) رَجَاءٌ تَكَاتَبُوا. ^{نام رفا} التَّلَامِيذُ قَدْ تَكَاتَبُوا. ^{نام رفا} (۲) أَجِبْ أَنْ أَتَكَاتَبَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (۳) ^{که نام رفا} كَسْرُ نَامِ رِفَاعٍ بِلِسْنِ

(۲۶) كَتَبَ (نوشت)

(۱) لَنْ يَكْتُبَ الْعَاقِلُ عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ^{نمودار دَنُوسْت}

(۲۷) ذَكَرَ (یاد کرد)

(۱) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ... (۲) أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا. (۳) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ. ^{یا رکنید} ^{یا رکنید} ^{یا رکنید}

انتخب الفعل المناسب للفراغ:

(۲۸) و و لَا تَحْزَنُوا و أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. («فعل نهى مِنْ و هَنْ» لَا تَهْنُوا / لَا تَهْنُونَ)

(۲۹) السِّيَاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. (حَضَرُوا - حَضَرَ)

(۳۰) عَيْن «لَا» النافية للجنس:

الف) لَا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.

ب) لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا.

عَيْن «الْحَال»:

(۳۱) رَأَيْتُ اللَّأَعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ وَ هُمْ يَضْحَكُونَ.

(۳۲) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ.

(۳۳) عَيْن «الحروف المشبهة بالفعل و ترجمة»

* (قِيلَ أَدْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَ جَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ) * ^{كاس}

اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:

(۳۴) لَا تَأْخُذْ الْبَاطِلَ مِنَ أَهْلِ الْحَقِّ. ^{مفعول} ^{المراد}

(۳۵) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَغْتَةً.

(۳۶) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ. ^{مفعول} ^{مفعول} ^{مفعول}

الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ:

(۳۷) اسم التفضيل / (۳۸) اسم المبالغة / (۳۹) اسم الفاعل / (۴۰) اسم المفعول / (۴۱) اسم المكان

الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ. أَخَذَ السَّيَّارَةُ إِلَى الْمَوْقِفِ تَصْلِيحَ السَّيَّارَاتِ. الْقِمَّةُ أَعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأْسُهُ.

ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(۴۲) كَشَانُهُمْ بُنْيَانٌ مَرصُوصٌ : ^{استوار}(۴۳) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. ^{زيبا تر} (۴۴) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ ^{براوردن}

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْفَرَاغِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

(بُنَيْتِي - الصَّنَمُ - بُنَى - الْجَرَارَةُ - الْكَتِفُ - مُعْطَلَةٌ)

(۴۵) عَضُوٌّ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْجَذَعِ. السَّف

(۴۶) بِنْتِي الصَّغِيرَةُ. بُنَيْتِي

(۴۷) سَيَّارَةٌ نَسْتَحْدِثُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ. الْجَرَّارَةُ

(۴۸) مِثَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. الصَّنَمُ

ق

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

«السَّيِّدُ مُسْلِمٌ» مُزَارِعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ مُحَافَظَةٍ مَازَنْدَرَانِ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُمْ عَنْ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ، فَقَالُوا: إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ.

(۴۹) مَا قَالَ الْمُسَافِرُونَ سَبَبَ وَقُوفِهِمْ؟ لَاَنَّ سَيَّارَتَهُمْ مُعْطَلَةٌ

(۵۰) مَنْ رَأَى جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ؟ السَّيِّدُ الْمُسْلِمِي

(۵۱) أَيْنَ يَعِيشُ السَّيِّدُ مُسْلِمٌ؟ مِنْ مَتَرِيَّةٍ بِطُرُودٍ مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانِ

(۵۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَا: «مُزَارِعٌ» اسْمُ مَكَانٍ وَ مَفْرَدَةُ مَزْرَعَةٍ حُطَاء

ک

«موفق باشید»