

الْتَمَرِينُ الْأَوَّلُ: أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ مُعْجَمِ الدَّرْسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ؟
 کدام کلمه از فرهنگ لغت درس با توضیحات زیر مطابقت دارد؟

۱- بَحْرٌ يُعَادِلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ تَقْرِيباً. **المُحِيطُ الهادئ**
 دریایی که کمابیش برابر یک سوم زمین است = اقیانوس آرام.

۲- التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ. **الالتفاف**
 گردآمدن و پیچیدن پیرامون چیزی = در هم پیچیدن.

۳- الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً. **المُعَمَّر**
 کسی که خداوند به او عمری طولانی داده است = سالمند.

۴- الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ. **المزارع**
 کسی که در کشتزار کار می‌کند = برزگر.

۵- صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ. **المواصفات**
 صفت‌های فردی یا چیزی = ویژگی‌ها.

الْتَمَرِينُ الثَّانِي: تَرْجِمِ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.
 احادیث نبوی را ترجمه کنید، سپس مشخص کنید چه چیزی از شما خواسته شده است.

۱- مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعاً أَوْ يَغْرِسُ غَرْساً فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَتْ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.
 هیچ مسلمانی نیست که کشتی بنشاند یا درختی بکارد پس پرنده ای یا انسانی یا چارپایی از (محصول) آن بخورد مگر آنکه برای او صدقه ای بحساب آید.

(الْجَارُ وَالْمَجْرُورَ: مِنْ مُسْلِمٍ، مِنْهُ، لَهُ، بِهِ - اسْمُ الْفَاعِلِ: مُسْلِمٍ)

۲- مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْساً إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدْرَ مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرِ ذَلِكَ الْغَرْسِ.
 هیچ مردی نیست که درختی بکارد، مگر آنکه خدا به اندازه میوه‌ای که از آن درخت برون می‌آید پاداش برای او ثبت کند.
 الْفِعْلُ الْمَاضِي: كَتَبَ / الْمَفْعُولُ: غَرْساً، قَدْرَ

۳- سَأَلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ.
 از پیامبر پرسیده شد: کدام دارایی بهتر است؟ گفت: بذری که صاحبش آن را کاشته است.
 الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: سَأَلَ - الْفَاعِلُ: صَاحِبٌ

التَّمرينُ الثَّالثُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الصُّورِ.

با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.



فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟ فِي بِلَادِ مِصْرَ
این اهرم در کدام کشور واقع شده؟ در کشور مصر



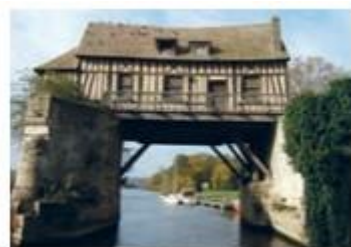
بِمَ يَذْهَبُ الطُّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ هُمْ يَذْهَبُونَ بِالْحَافِلَةِ
دانش آموزان با چه چیزی به مدرسه می‌روند؟ با اتوبوس می‌روند



لِمَنْ هَذَا التَّمثالُ؟ لِسَيِّوِيَّةٍ
این مجسمه از آن کیست؟ از سیبویه



كَيْفَ الْجَوُّ فِي أَرْدَبِيلَ فِي الشِّتَاءِ؟ الْجَوُّ بَارِدٌ
هوا در زمستان در اردبیل چگونه است؟ هوا سرد است



مَاذَا تُشَاهِدُ فَوْقَ النَّهْرِ؟ بَيْتًا / جَسْرًا
بالای رودخانه چه می‌بینی؟ خانه‌ای / پلی



هَلْ تُشَاهِدُ وَجْهًا فِي الصُّورَةِ؟ نَعَمْ
آیا چهره‌ای در تصویر می‌بینی؟ بله



التَّمَرِينُ الرَّابِعُ: (الف) عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ.

(الف) ترجمه صحیح را با توجه به قواعد معرفه و نکره معین کنید.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| ۱- سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا. | صدای عجیبی را شنیدم | صدای عجیب را شنیدم. |
| ۲- وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ. | به روستایی رسیدم | به روستا رسیدم |
| ۳- نَظَرْتُ إِلَى الْمَاضِي | نگاهی به گذشته | نگاه به گذشته |
| ۴- الْعِبَادُ الصَّالِحُونَ | بندگان درستکار | بندگان درستکار |
| ۵- السَّوَارُ الْعَتِيقُ | دستبند کهنه | دستبندی کهنه |
| ۶- التَّارِيخُ الذَّهَبِيُّ | تاریخی زرین | تاریخ زرین |

ب: تَرْجِمِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ،

ثُمَّ عَيْنِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ فِي مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ.

ب: جملات زیر را بر اساس قواعد معرفه و نکره ترجمه کنید
سپس اسم و اسم را در آنچه با یک خط نشان می دهد مشخص کنید.



سَجَلْتُ مَنْظَمَهُ الْيُونُسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ وَ قُبَّهَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.
سازمان یونسکو مسجد امام و گنبد کاووس را در لیست میراث جهانی ثبت کرد.
قابوس: معرفه علم / **التراث: معرفه به ال**



عِمَارَهُ خُسْرُو آبَاد فِي سَنَدَجٍ يَجْذِبُ سَيَّاحًا مِنْ مَدْنِ إِيْرَانِ .
عمارت خسروآباد در سنندج گردشگرانی را جذب می کند.
سنندج: معرفه به علم / **سیاحا: نکره**



حَدِيقَهُ شَاهَزَادَه قُرْبَ كَرْمَانَ جَنَّةٍ فِي الصَّحْرَاءِ .
باغ شاهزاده نزدیک کرمان، بهشتی در بیابان است.
کرمان: معرفه به علم / **جَنَّة: نکره**



مَعْبَدُ كُرْدْگَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ أَحَدُ الْآثَارِ الْقَدِيمَةِ .
عبادتگاه "گردگلا" در استان مازندران یکی از آثار قدیمی است .
گردگلا: معرفه به علم / **مازندران: معرفه به علم**

التَّمرينُ الخامسُ: عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

كلمه صحيح را با توجه به زمان گذشته مشخص كنيد.

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الْمَصْدَرُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ
وَأَفَقَ	يُؤَافِقُ	وَافِقٌ	التَّوْفِيقُ	الْمُؤَافِقُ
	يُؤَفِّقُ	وَفِّقُ	الْمُؤَافَقَةُ	الْمُؤَفِّقُ
تَقَرَّبَ	يُقَرِّبُ	قَرَّبُ	التَّقَرُّبُ	الْمُقَرَّبُ
	يَتَقَرَّبُ	تَقَرَّبَ	التَّقْرِيبُ	الْمُتَقَرَّبُ
تَعَارَفَ	يَتَعَرَّفُ	تَعَارَفُ	الْمُعَارَفَةُ	الْمُتَعَارِفُ
	يَتَعَارَفُ	إِعْرِفُ	التَّعَارُفُ	الْمُعَرِّفُ
إِشْتَغَلَ	يَنْشَغِلُ	إِشْتَغَلَ	الْإِنْشِغَالُ	الْمُشْتَغِلُ
	يَشْتَغِلُ	إِنْشَغَلَ	الْإِشْتَغَالُ	الْمُنْشَغِلُ

إِنْفَتَحَ	يَفْتَحُ	إِنْفَتَحَ	الْإِسْتِفْتَاَحُ	الْمُتَفَتِّحُ
	يَنْفَتِحُ	تَفَتَّحَ	الْإِنْفِتَاَحُ	الْمُنْفَتِّحُ
إِسْتَرْجَعَ	يَسْتَرْجِعُ	إِسْتَرْجَعَ	الْإِسْتِرْجَاعُ	الْمُسْتَرْجِعُ
	يَرْتَجِعُ	رَاجِعٌ	الْإِسْتِرْجَاعُ	الْمَرْجِعُ
نَزَلَ	يُنْزِلُ	أَنْزَلَ	النُّزُولُ	الْمُنْزِلُ
	يُنْزِلُ	نَزَلَ	التَّنْزِيلُ	النَّازِلُ
أَكْرَمَ	يُكْرِمُ	أَكْرَمَ	الْإِكْرَامُ	الْأَكْرَمُ
	يُكْرِّمُ	كَرَّمَ	التَّكْرِيمُ	الْمُكْرِّمُ

الْتَمَرِينُ السَّادِسُ : ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.

در جای خالی یک کلمه مناسب قرار دهید.

- ۱- يُشَجِّعُ الْ..... فَرِيقَهُمْ فِي الْمَلْعَبِ
تماشاچیان تیمشان را در ورزشگاه تشویق می کنند.
- ۲- شُرْطَى الْمُرُورِ..... حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ
پلیس راهور سوت می زند تا خودروها بایستند.
- ۳- وَضَعْتُ الْمَصْبَاحَ فِي..... الْبَيْتِ
چراغ را در چراغدان خانه نهادم.
- ۴- جَدَى لَا..... بَعْضَ ذِكْرِيَّاتِهِ
پدربزرگم برخی از خاطراتش را به یاد نمی آورد.
- ۵- شَارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي..... عِلْمِيَّةٍ
همکارانمان در مسابقه علمی شرکت کردند.
- ۶- سَجَّلَ لَاعِبُنَا..... رَائِعًا
بازیکن ما گل جالبی را به ثمر رساند.

مُتَفَرِّجُونَ

مُؤَاصَفَاتُ مَتَاجِرْ

يَمْتَلِئُ

يَتَعَادَلُ يَصْفِرُ

مَشْكَاه

تَخْفِيزِ مِفْتَاحِ

يَنْبُتُ

يَغْرِسُ يَتَذَكَّرُ

بُذُورِ

مُبَارَاهِ الْتِفَافِ

نُوعِيَّةٍ

جِدْعًا هَدَفًا

الْتَمَرِينُ السَّابِعُ: اُكْتُبْ جَمْعَ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ.

جمع این اسم ها را بنویسید..

سَائِح : سَيَّاح (گردشگرها)	أَثَر : آثار (اثرها)	تَارِيخ : تَوَارِيخ (تاریخ ها)
قَرْيَه : قُرَى (روستاها)	عَبْد : عِبَاد (بندگان)	دَوْلَه : دُول (دولت ها)
بَهِيمَه : بَهَائِم (چهارپایان)	مَلْعَب : مَلَاعِب (ورزشگاه ها)	رَسُول : رَّسُل (فرستادگان)
سِرْوَال : سَرَاوِيل (شلوارها)	غُصْن : أَغْصَان (شاخه ها)	شَجَر : أَشْجَار (درختان)
زَيْت : زُيُوت (روغن ها)	حَي : أَحْيَاء (زندگان)	قَبْر : قُبُور (گورها)

التَّمرينُ الثَّامنُ:

الف: عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ. (حَسَبِ الْمَعْنَى)

كلمه متفاوت را بر حسب معنا معین کنید.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1- بُذُورُ النَّبَاتَاتِ □
(دانه های گیاهان) | جَوَازُ الْبَلُوطِ □
(دانه های بلوط) | جِدَارُ الْعِمَارَةِ ■
(دیوار ساختمان) | جُذُوعُ الْأَشْجَارِ □
(تنه های درخت) |
| 2- حَارِسُ الْمَرْمَى □
(دروازبان) | كُرَّةُ الْقَدَمِ □
(فوتبال) | حَكَمُ الْمُبَارَاةِ □
(داور مسابقه) | زُجَاجَةُ الْمَصْبَاحِ ■
(شیشه چراغ) |
| 3- مَدِينَةٌ □
(شهر) | بَهِيمَةٌ ■
(چارپا) | قَرْيَةٌ □
(روستا) | مُحَافَظَةٌ □
(استان) |
| 4- شُرْطِيٌّ □
(پلیس) | خَبَّازٌ □
(نانوا) | حَدَّادٌ □
(آهنگر) | ذِكْرِيٌّ ■
(خاطره) |
| 5- سِيَاحٌ ■
(پرچین) | آلَافٌ □
(هزاران) | مِئَاتٌ □
(صدها) | عَشْرَاتٌ □
(ده ها) |

ب: عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ. (حَسَبِ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ)

كلمه متفاوت را بر حسب قواعد معرفه و تکره معین کنید.

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------|-------------------|
| 6- تِمثالٌ ■ | إِيلَامٌ □ | سَنَدَجٌ □ | كِرْمَانشَاهٌ □ |
| 7- السُّيَّاحُ □ | شارِعٌ ■ | السَّاحَةُ □ | الْمُنْتَظَمَةُ □ |
| 8- الْفَرِيقُ □ | الْهَدَفُ □ | الْبِسَةُ ■ | الْمُنْتَفِجُ □ |
| 9- سَعِيدٌ □ | سِنَجَابٌ ■ | مَحْمُودٌ □ | صَادِقٌ □ |
| 10- فَاطِمَةُ □ | زَهْرَاءُ □ | مَعْصُومَةُ □ | إِمْرَأَةٌ ■ |