

## التمارين

التمرين الأول: ضع في الفراغ كلمة مناسبة من كلمات معجم الدرس .  
از واژگان لغتname درس واژه مناسب را در جای خالی بگذار.

١- كانت شيميل مُنْد طفولتها مُشْتَاقَه إلى كُل ما يتعلّق بالشّرق و مُعجِبه بإيران.

شيميل از هنگام کودکی اش علاقه مند به هر چیزی بود که به شرق ارتباط داشت و شیفتنه ایران بود.

٢- الدكتوراه الفخرية هي شهاده تُعطى لشخص تقديرًا لجهوده في مجال معين.

دکترای افتخاری مدرکی است که در زمینه ای مشخص به فردی به خاطر تقدیر از کوشش[ش] داده می‌شود.

٣- إن انقره ثانية أكبر مدينة في تركيا بعد إسطنبول. هناك دومين شهر بزرگ تركييه پس از استانبول است.

٤- الشعوب الباكستاني يتكلّم باللغة الأرديه .ملت باکستان به زبان اردو سخن می‌گویند.

٥- اللّغة الرسمية في بريطانيا الإنجليزيه .زبان رسمي در انگلستان انگلیسی است.

التمرين الثاني: عيّن الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى  
وازه اي را که با ديگر واژگان هماهنگ نیست شناسايی کن.

١- الأسبوع (هفتة)  السنه (سال)  الثّقافه (فرهنگ)  الشهر (ماه)  ٢- الأرديه (اردو)  الفخرية (افتخاري)  الفرنسيه (فرانسوی)  الإنجليزيه (انگلیسی)

٣- الزميل (همكار)  الحبيب (دوست)  الصديق (دوست)  القميص (پيراهن)  الـقميص (پيراهن)

٤- القرية (روستا)  الـنـيـام (خوابيدگان)  الـبـلـاد (شهرها؛ كشور)  الـمـدـيـنـه (شهر)

٥- الشهاده (مدرک)  الـكـبـرـ (بـزرـگـسـالـيـ)  الـصـغـرـ (خـردـسـالـيـ)  الـطـفـولـهـ (كـودـكـيـ)  الـرـمـانـ (أـنـارـ)

٦- القـطـ (گـربـهـ)  العـنـبـ (انـگـورـ)  التـفـاحـ (سيـبـ)  الـرـمانـ (أـنـارـ)

التمرين الثالث: اقرأ الآيات التالية، ثم انتخب الترجمة الصحيحة  
آيه‌های زیر را بخوان؛ سپس ترجمه درست را برگزین.

١- ﴿... عَلَى اللَّهِ قُلْيَتُوَّلَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ آل عمران: ١٢٢  
الف مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند . ■ ب مؤمنان فقط به خدا توکل می‌کنند . ■

٢- ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَ لَكُنْ فُولُوا أَسْلَمْنَا...﴾ الحجرات: ١٤  
بادیه نشینان گفتنند... :

الف» ... ایمان می‌آوریم.» بگو: ایمان نمی‌آورید؛ بلکه بگویید: در سلامت می‌مانیم . ■  
ب» ... ایمان آوردیم.» بگو: ایمان نیاورده‌اید؛ بلکه بگویید: اسلام آوردیم . ■

٣ - ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسِّطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...﴾ الزمر: ٥٢

الف آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد، می‌گستراند؟ ■

ب آیا نمی‌دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان می‌کند؟ ■

٤ - ﴿فُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ \* اللَّهُ الصَّمَدُ \* لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوَلَّْ \* وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾  
بگو: او خداوند یکتاست، خدا بی نیاز است... ■

الف ... نمی‌زاید و زاده نمی‌شود و کسی همانندش نیست □ .

ب ... نزاده و زاده نشده و کسی برایش همتا نبوده است . ■

٥ - ﴿... قَلْيَعُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ \* الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ آمَنَهُمْ مِنْ حَوْفٍ﴾ [سوره قریش]  
پس پروردگار این خانه را... ■

الف ... می‌پرسند؛ زیرا در گرسنگی خوراکشان داد و از ترس [دشمن] در امان نهاد □ .

ب ... باید بپرسند، همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیم [دشمن] ایمنشان کرد ■ .

**الْتَّمَرِينُ الرَّابُّعُ: ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً** . واژه مناسب را در جای خالی بگذار.

١- **تَسْمِيَ مَظَاهِرِ التَّقْدِيمِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَهِ وَ الْأَدَبِ..... مَهْرَجَانًا**

(جشنواره) □ **حَضَارَهُ (تمدن)** ■

نمودهای پیشرفت در زمینه‌های دانش، صنعت و ادب تمدن نامیده می‌شود.

٢ ..... **-أَسْتَادُ الْجَامِعَهُ فِي حَدِيثِهِ إِلَى فَضَائِلِ آنَهِ مَارِي شِيمِيل**

**أَشَارَ (اشاره کرد) ■ أَثَارَ (برانگیخت) □**

استاد دانشگاه در سخنش به فضیلتهای آنه ماری شیمل اشاره کرد.

٣ ..... **-هِيَ الْقِيمُ الْمُشْتَرَكُهُ بَيْنَ جَمَاعَهِ مِنَ النَّاسِ**

**الْشَّهَادَهُ (مدرک) □ الْثَّقَافَهُ (فرهنگ) ■**

فرهنگ همان ارزش‌های مشترک میان گروهی از مردم است.

٤- **أَلْقَى أَسْتَادُ الْجَامِعَهُ..... حَولَ شِيمِيل**

**مُحَاضَرَهُ (سخنرانی) ■ مُسَجَّلًا (دستگاه ضبط) □**

استاد دانشگاه درباره شیمل سخنرانی کرد.

٥ ..... **-هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ**

**الْزَمِيلُ (همکار) ■ الْمُضِيَافُ (مهماں دوست) □**

همکار کسی است که با تو کار می‌کند.

**آلتمرينُ الخامسُ: انتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ** باسخ درست را برگزین.

- |             |            |                 |   |
|-------------|------------|-----------------|---|
| ■ لا تيأس   | □ كى تياس  | □ أن تيأس       | ١- علَيْكَ بِمُحاوَلَهِ، و ..... فِي حَيَاةِكَ<br>باید کوشش کنى و در زندگاني ات نالميد نشو. |
| □ لکى أسفار | ■ مُ أسفَر | □ لن أسفَر      | ٢- أنا ..... فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ<br>من در دو سال گذشته مسافرت نکرده ام.      |
| □ إن أذهب   | ■ مُ أذهب  | ■ أن أذهب       | ٣- أريد ..... إِلَى سُوقِ الْحَقَائِقِ<br>(می خواهم به بازار کيف[فروشی] بروم.               |
| ■ مُ يرجع   | □ ما رجع   | ■ لَنْ يَرْجِعَ | ٤- هو ..... إِلَى الْمَلَعِبِ غَدًا<br>(او فردا به ورزشگاه بازنخواهد گشت.                   |
| ■ يجتهد     | □ لايجهه   | □ لايجهه        | ٥- من ..... ينْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ<br>(هر کس در کارهایش بکوشید موفق می شود.                |

**آلتمرينُ السادسُ: عَيْنَ الْبَيْتِ الْفَارَسِيِّ الدَّى يَرْتَبِطُ بِالْحَدِيثِ فِي الْمَعْنَىِ**

بيت فارسي اي را شناسايي کن که با حدیث از نظر معنا در ارتباط باشد.

- ١- المؤمنُ قليلُ الْكَلَامِ كثيرُ الْعَمَلِ. (مؤمن کم سخن و پرکار است. الف)
- ٢- العَالَمُ بلا عَمَلٍ كالشجرِ بلا ثمرٍ. رسول الله (دانای بدون کردار مانند درخت بدون میوه است. ب)
- ٣- أَمْرَنِي رَبِّي هُدَارَاهُ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ. (پروردگارم را به نرمخوی با مردم فرموده همانگونه که به انجام دادن واجبات دینی فرموده است. ه)
- ٤- عَدَاوَهُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَهِ الْجَاهِلِ . (دشمنی دانا بهتر از دوستی ندادن است. و)
- ٥- الْدَّهْرُ يَوْمَان؛ يَوْمٌ لَكَ و يَوْمٌ عَلَيْكَ . (روزگار دو روز است؛ روزی به سود تو و روزی به زیانت. د)
- ٦- خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا . [رسول الله] (بهترین کارها میانه آنهاست. ج)

الف کم گوی و گزیده گوی چون در / تا ز اندک تو جهان شود) نظامی گنجه ای  
ب علم کز اعمال نشانش نیست / کالبدی دارد و جانش نیست) امیر خسرو دهلوی  
چ اندازه نگه دار که اندازه نکوست/ هم لایق دشمن است و هم لایق دوست) سعدی  
د روزگار است آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد) قایم مقام فراهانی  
هـ آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا) حافظ  
و دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که ندادن بود) نظامی گنجه ای

التمرين السابع: ضع في الفراغ كلمة مُناسبة من الكلمات التالية. «كلمات زائدتان»  
وازه مناسب را از [میان] واژکان زیر در جای خالی بگذار. دو واژه اضافی است.

مُنْدُ (از هنگام) / الْمُسْتَشْرِقُ (خاورشناس) / مُحَاضَرَهُ (سخنرانی) / شَهَادَاتُ (مدارک) أَنْقَرَهُ (آنکارا) / الْأَنْجِلِيزِيَّةُ (انگلیسی) / الْحَضَارَهُ (تمدن) / فَخْرِيَّهُ (افتخاری)

- ١- ما رَأَيْتُ جِيرانِي مُنْدُ يَوْمِ الْخَمِيسِ. (من همسایگانم را از روز پنجشنبه ندیده ام.)
  - ٢- نَعَلَمُ اللَّغَةَ الإِنْجِليزِيَّةَ مِنَ الصَّفِّ السَّابِعِ. (زبان انگلیسی را از کلاس هفتم می‌آموزیم.)
  - ٣- أَلْقَى الأُسْتَادُ مُحَاضَرَهً تَقَافِيَهَ أَمَامَ الطَّلَابِ. (استاد پیشاروی دانشجویان سخنرانی فرهنگی کرد.)
  - ٤- كَانَتْ الْحَضَارَهُ السُّومِريَهُ فِي جَنُوبِ الْعَرَاقِ. (تمدن سومری در جنوب عراق بود.)
  - ٥- آلَدُكْتُورَاهُ مِنْ أَعْلَى شَهَادَاتِ التَّخَصِّصِ فِي الجَامِعَاتِ. (دکترای از بالاترین مدارک تخصصی در دانشگاه‌ها است.)
  - ٦- إِنَّ الْمُسْتَشِرقَ عَالِمًا مِنَ الدُّولِ الْغَربِيهِ عَارِفًا بِالثَّقَافَهِ الشَّرْقِيهِ. (خاورشناس، دانشمندی است از دولتهای باختری که آشنا با فرهنگ خاورزمیں است.)