



کلید آزمون نوبت دوم
(خرداد ماه ۱۴۰۲)

پایه: **هفتم**

درس: **زبان عربی**

مدت آزمون: **۷۰ دقیقه**

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: **آقای تحریری**

تاریخ: **۱۴۰۲/۰۳/۰۸**

(امتحان از ۱۵ نمره است)

* مهارت ترجمه (۷.۵ نمره)

۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) الْأَسْمَاكُ فَرِحْنَ لِنَجَاتِهَا. (نمره ۱) ماهی ها برای نجاتش خوشحال شدند.

ب) هُمَا جَالِسَانِ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (نمره ۱) آن دو بر روی صندلی نشسته اند.

ج) الْخَرِيفُ فَصَلُ سُقُوطِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ. (نمره ۱) پاییز فصل ریزش برگهای درختان است.

د) بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ. (نمره ۱) بعد از دوماه نزد صاحب کارخانه رفت.

۲- آیه و حکمتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) عَلَيْكَ مِمْدَارَةُ النَّاسِ. (نمره ۰/۵) باید تو با مردم مدارا کنی.

ب) رَبِّ كَلَامِ جَوَابُهُ السَّكُوتُ. (نمره ۰/۵) چه بسا سخنی که جوابش سکوت است.

ج) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسْيَانُ. (نمره ۰/۵) آفت دانش فراموشی است.

۳- ترجمه ی ناقص جملات زیر را کامل کنید.

الف) مَاذَا اشْتَرَيْتَ؟ فُسْتَانًا وَ عِبَاءَةً. (نمره ۰/۵) چه چیزی خریدی؟ پیراهن زنانه و چادر

ب) مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. (نمره ۰/۵) هرکس دشمنی بکارد زیان درو می کند.

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱ نمره)

الف) نَحْنُ قَطَعْنَا الْخَشَبَ. ما قطعه ای چوب داریم. ما چوب را بُریدیم.

ب) اللَّاعِبَةُ رَفَعَتْ عِلْمَ إِيرانِ. بازیکن پرچم ایران را بالا برد. بازیکن پرچم ایران را رها کرد.

* مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)

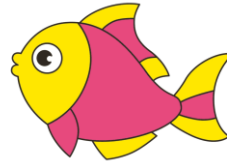
۵- هر کلمه را زیر تصویر مناسب آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (لاعب، بقرة، الرمان، سمكة، حقيبة) (۱ نمره)



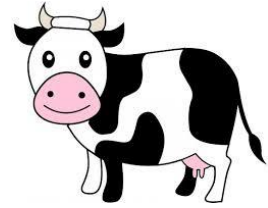
لاعب



الحقيبة



السمكة



البقرة

۶- از بین کلمات داخل پرانتز، کلمات متضاد و مترادف را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

(حار - بستان - بارد - سوء - بداية، نهاية - حديقة) (۰/۵ نمره)

مترادف: بستان = حديقة

متضاد: بداية ≠ سوء

۷- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (۰/۵ نمره)

بستانهم مملوء بأشجار: پر
ما هي أيام الأسبوع؟ هفته

۸- در هر ردیف یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

- (الف) شبكة سمكة نيات بحر
- (ب) أمها أخيها أختها يدها

* مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)

۹- فعل ماضی مناسب را انتخاب نمایید.

- (الف) أَنْتَ هَدَيْتَكَ؟ أَخَذْتُ
- (ب) الطُّفْلُ مَعَ صَدِيقَاتِهِ. لَعِبْتُ
- (ج) أَنْتِ عَبَاءَةً جَمِيلَةً. لَبِسْتُ
- (د) نحن قَلِيلًا. حَزِنْتُ
- (هـ) أَنَا الخَشَبَ. قَطَعْتُ
- (و) أَنْتِ بِالمُسَابَقَةِ. بَدَأْتِنَا
- (ز) أَالفَلَّاحَانِ مَحْصُولَهُمَا. حَصَدَا
- (ح) هُنَّ إِلَى كِتَابِهِنَّ. نَظَرْتِنَا

نام دبیر: آقای تحریری

پایه هفتم متوسطه دوره اول

کلیدآزمون نوبت دوم درس عربی

* مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۰- کدام گزینه مناسب جای خالی است؟ (۰/۵ نمره)

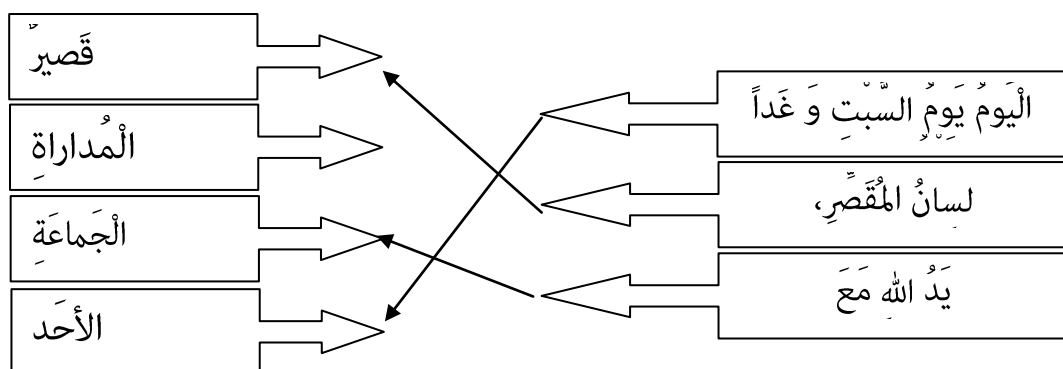
 واقفاتٌ واقفونٌ

الف) علی و محمد و حسین،

 رجاءٌ خیرٌ

ب) زینة الباطنِ مِنْ زینة الظاهرِ

۱۱- کلمات ستون اول را به ستون مقابلش وصل نمایید. (یک ستون اضافه می باشد) (۰/۷۵ نمره)



۱۲- به سوالات زیر برحسب واقعیت پاسخ دهید. (۰/۷۵ نمره)

الف) ما هي اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيران؟ الفارسية (به عربی جواب کوتاه بدهید ترجمه نکنید) أزرقٌ أَصْفَرٌ

ب) لَوْنُ الْبَحْرِ؟

 حارٌّ : مُعْتَدِلٌ

ج) أَلْجَوُّ فِي الرَّبِيعِ

* مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۳- مکالمات زیر را کامل کنید. (۱ نمره)

/ / كَيْفَ حَالُكَ؟ : أنا بخير / أنا من إيران / أنا إيراني من أين أنت؟/ / أين بيتك؟ في هذا الشارع / أين بيتك؟ في أمان الله : الى اللقاء

۱۴- پنج نمره شفاهی و کلاسی به شرح زیر تقسیم می گردد:

۲

✓ روانخوانی و قرائت کلاسی متون عربی

۲

✓ پرسش شفاهی (حفظ جدول فعل و ضمیر)

۱

✓ مکالمه شفاهی دونفره در کلاس

موفق باشید / تحریری