

نام : نام خانوادگی : نام پدر :	مُهر مدرسہ	باسمہ تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان	شماره صندلی:	کلاس:
تاریخ امتحان:		امتحان نوبت دوم درس : عربی صفحه: (۱)	تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

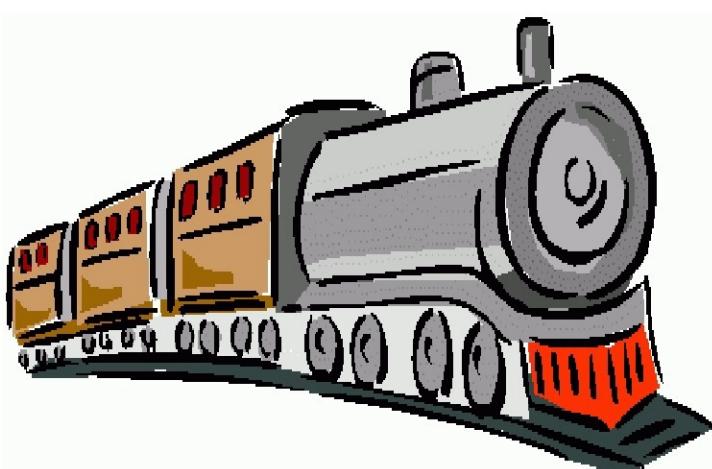
بارم دانش آموزان عزیز: با توکل به خدا، ابتدا سوالات را به دقیقت بخوانید و سپس با آرامش پاسخ آنها را بنویسید.

الف) مهارت واژه شناسی

۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

« گَلْبُ - عَرْبَة - الْجَامِعَة ، سَيَارَةُ الْأَجْرَة »

/۵



.....(ب).....

.....(الف).....

/۵

۲- کلمات مترادف و متضاد را دوسته دو کنارهم بنویسید. (یک مورد اضافی است)
(وضع - جمال - طویل - جعل - قصیر)

(..... ≠) (..... =)

/۵

۳- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) أمّها راقدة في المستشفى.
ب) تم عَصَفت رياح شديدة.

/۵

۴- کدام گزینه از نظر معنایی با سایر گزینه‌ها (ناهمانگ) است؟

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> نار | <input type="checkbox"/> دُخان | <input type="checkbox"/> نجاح | <input type="checkbox"/> حَطَب |
| <input type="checkbox"/> مَصِير | <input type="checkbox"/> زَمِيل | <input type="checkbox"/> حَبِيب | <input type="checkbox"/> صَدِيق |

ب) مهارت ترجمه

/۵

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) يا شباب، عَلَيْكُم بِالْمُحاوَلَة.

۱- اي دوستان، ما باید کمک کنیم.

ب) أذْكُرْ رَبِّيْ عَنْدَ قِيَامِي.

۱- پروردگار را هنگام برخاستنم یاد می‌کنم.

«ادامه سوالات در صفحه ۲»

تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی دبیر:

نمره با حروف:

نمره کتبی:

نام و نام خانوادگی:

ادامه سؤالات درس: عربی پایه: نهم نوبت: دوم سال: ۱۳۹۸-۱۳۹۹ صفحه: ۲

نام و نام خانوادگی:

ادامه سؤالات درس: عربی پایه: نهم نوبت: دوم سال: ۱۳۹۸-۱۳۹۹ صفحه: ۳

۱۷۵

۱۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (دو کلمه اضافی است)
 «**رِياضَةٌ - الْمُتَحَفَ - حَفَلَةٌ - الْمَلَعَبُ - الْكَهْرَبَاءُ**»

الف) **الْبَطَارِيَّةُ مَحْزُونٌ** في السيارة.

ب) في اثارٌ تاريخيةٌ للحرمين الشرقيين.

ج) **كُرْهَةُ الْقَدَمِ** يَلْعَبُ فيها أحد عشر لاعباً.

سوالات انتخابی: داش آموزان عزیز از ۴ سوال زیر دو سوال را انتخاب کرده و به آن پاسخ دهید؟

۲

۱۴- درک مطلب: متن زیر را بخوانید و پاسخهای درست را با علامت (x) مشخص کنید .
مَوْعِدُ أَذَانِ الظَّهِيرَةِ فِي السَّاعَةِ الْواحِدَةِ تَمَامًا. عَلَيْهِ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ. وَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ يَأْكُلُ الْغَدَاءَ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى غُرْفَتِهِ وَ يَنْامُ حَتَّى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً.

(۱) في المسجد

(۱) في غرفته

الف) **أين ينام علي؟**

(۲) في الساعة الواحدة

(۱) في الساعة الخامسة

ب) **متى موعد أذان الظهر؟**

(۲) لأداء الصلاة

(۱) لتناول الطعام

ج) **لم يذهب علي إلى المسجد؟**

(۲) نعم

(۱) لا

د) **هل يأكل علي الطعام في الساعة الواحدة؟**

۱

۱۵- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (یک کلمه اضافی است)

(العربة- قمر-الجزر - مشمش - حاسوب)

۲

۱۶- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف) ما غَرَقْتَ سَفِينَتَهُمْ وَ وَصَلَوْا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ. كشتی آنها و آنها به یک جزیره رسیدند.

ب) جاءَ الشُّرُطَى وَ أَمْرَ بِالْعُبُورِ مِنْ مَمْرُ المُشَاةِ آمدو دستور داد که از عبور کنند.

۱

۱۷- درستی یا نادرستی هر جمله را براساس حقیقت مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	نادرست	<input type="checkbox"/>	درست
<input type="checkbox"/>	نادرست	<input type="checkbox"/>	درست
<input type="checkbox"/>	نادرست	<input type="checkbox"/>	درست
<input type="checkbox"/>	نادرست	<input type="checkbox"/>	درست

الف) **الْفُطُورُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ.**

ب) **الْقَطَارُ مَكَانٌ بَيْعُ الْبَضَائِعِ مِثْلُ الْمَلَابِسِ.**

ج) **الْجِسْرُ مَكَانٌ يَعْمَلُ فِيهِ الْفَلَاحِ.**

د) **الْمَاطِرُ قَطْرَاتُ اَمْاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّحَابِ.**

۳

۱۸- روخوانی

۲

۱۹- مکالمه

۲۰

پاسخنامه و راهنمای تصحیح عربی نهم نوبت دوم - خرداد ۹۹
«با عرض سلام و خسته نباشید به همکاران گرانقدر، نظر عزیزان محترم و مقدم است»

- ۱- الف) (سيارة الأجرة ب) عربة هرمورد صحيح (۲۵/۰ نمره)
- ۲- الف) وضع=جعل ب) طویل# قصیر هرمورد صحيح (۲۵/۰ نمره)
- ۳- الف) بسترى ب) بادها . هرمورد صحيح (۲۵/۰ نمره)
- ۴- الف) نجاح ب) مصیر هرمورد صحيح (۲۵/۰ نمره)
- ۵- الف) ۲ ب) ۱ هرمورد صحيح (۲۵/۰ نمره)
- ۶- الف) بر آنچه می گویند صبر کن ب) عاجز ترین مردم کسی است از به دست آوردن برادران(دوستان) ناتوان باشد
- ۷) الف) در آزمایشگاه کار می کردم ب) آن را در واگن کالاها قرار داد ج) ای همکلاسی هایم پایین نیایید بالا بروید د) من این رویاه را می شناسم او کم شنوا است.
- ۸) معبد حروف اصلی:ع ،ب، د وزن: مفعول
- ۹-الف) رجعتُ ب) تذهبان ج)اغسلوا د) لا تكذبِ ه)ستذهبن و) لا تكشفا هرمورد صحيح (۲۵/۰ نمره)
- ۱۰) الف) نعم ب) بارد هرمورد صحيح (۲۵/۰ نمره)
- ۱۱) الف) خمسة ب) حمامتانِ
- ۱۲) بعض الناس يَقْرُؤُونَ مِنْهَا: ۲/ اجتماع الناس لِفَرَحٍ: ۴/ عاقبةُ الإنسان في حياته: ۱
- ۱۳- الف) الكهرباء ب) المتحف ج) رياضه
- ۱۴- الف) ۱ ب) ۲ ج) ۵ د) ۱
- ۱۵- تمر، مشمش، جزر، حاسوب
- ۱۶- الف) غرق نشد، ناشناخته ب) پلیس، گذرگاه پیاده
- ۱۷-. الف) ص ب) غ ج) غ د) ص