اَلتَّمْرِينُ الْأُوَّلُ: املاً الفراغ في آيات نَصِّ الدَّرس وَ أحاديثه بكَلمات صَحيحه) . جاى خالى آيهها و حديثهاى متن درس را با واژگان درست پر كن.)

عِلْمٌ، النَّارِ، عُقولِهِم، الْحَسَنَه، أَحْسَنُ، لسانِه، تَفْعَلونَ

۱ - ﴿ أَدعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالحكمَهِ وَ الْمَوعِظَهِ الْحَسَنَهِ وَ جادِلهُم بِالَّتى هِى أَحْسَنُ ﴾)با دانش و پند نيكو به سوى راه پروردگارت فرا بخوان و با ايشان به شيوهاى كه نيكوتر است بستيز!)

۲ -﴿ وَ لا تَقَفُ ما لَيسَ لَکَ بِه علْمٌ ﴾)و از آنچه دانشی به آن نداری پیروی نکن.)

٣ - ﴿ لَمَ تَقولون ما لا تَفْعَلونَ ﴾)چرا آنچه را انجام نمیدهید میگویید.)

۴ -كَلِّمِ النَّاسَ عَلَى قَدرِ عُقولِهِم) .با مردم به اندازه خردشان سخن بگو.)

٥ - تَكَلَّموا تُعرَفوا فَإِنَّ المَرءَ مَخبوءٌ تَحتَ لسانه) .

سخن بگویید تا شناخته شوید. همانا انسان زیر زبانش پنهان است.)

ع - من خافَ النَّاسُ من لسانه فَهُوَ من أهل النَّارِ) .هر كس مردم از زبانش بهراسند او از دوزخيان است.)

اَلتَّمرينُ الثّانى: تَرجِمَ الأحاديثَ، ثُمَّ عَينِ المَطلوبَ منكَ) . حديثها را ترجمه كن؛ سيس آنچه را خواسته شده بازگو كن.)

١ - إِنَّ من شَرِّ عباد الله مَن تُكرَهُ مُجالَسَتُهُ لفُحشه. (الفعلَ المَجهولَ وَ الجارَّ و المَجرورَ)

)از بدترین بندگان خدا کسی است که به خاطر زشتکرداری اش، همنشینی اش ناپسند شمرده میشود.

/الفعلَ المَجهولَ :تُكرَهُ / الجارُّ و المَجرورَ :من شَرِّ، لفُحش

٢ - أتقَى النَّاس مَن قالَ الحَقَّ في ما لَهُ وَ عَلَيه. (اسمَ التَّفَضيل وَ المُضافَ إلَيه)

)پرهیزگارترین مردم کسی است که سخن حق را میگوید چه به سودش باشد چه به زیانش.

/ اسمَ التَّفضيلِ :أتقَى / المُضافَ إلَيه :النَّاسِ

٣ - اَلْعلْمُ نورٌ وَ ضياءٌ يَقْذفُهُ اللهُ في قُلوبِ أُولِيائه. (اَلْمُبتَدَأُ وَ الْفاعلَ)

دانش نور و روشنایی است که خداوند آن را در دلهای دوستانش میافکند / (.اَلْمُبتَدَأُ :اَلْعلْمُ / الْفاعلَ :اللهُ)

۴ - قُلِ الحَقُّ وَ إِن كَانَ مُراً. (فعلَ الأمرِ وَ المَفعولَ) (حق را بكو اكرچه تلخ باشد / (.**فعلَ الأمرِ :**قُلِ / **المَفعولَ :**الحَقُّ)

٥ - لا تَقُل ما لا تَعلَمُ، بَل لا تَقُل كُلَّ ما تَعلَمُ. (المُضارِعَ المَنفى وَ فعلَ النَّهي)

آن چه را نمیدانی نگو؛ بلکه هر آن چه را میدانی نیز نگو / (المُضارِعَ المَنفی :لا تَعلَمُ / فعلَ النَّهی :لا تَقُل)

اَلتَّمْرِينُ الثَّالثُ: تَرجِم كَلمات الجَدولِ المُتَقاطع، ثُمَّ اكتُب رَمزَهُ). واثكان جدول متقاطع را ترجمه كن؛ سپس رمز آن را بنويس.)

يجادل / مئتان/ تَعليم / حَفلات / أقلام / امراه / مُعَمَّرَه / مُزارع / تلميذ / رائحَه حاسوب / أبناء / ألفانِ / أزهار / أساوِر / إعصار / تَبجيل / ساحات / كَبائِر

1	گرامی داشتن	ت	ب	ج	ی	J
۲	كهنسال	۴	ع	٩	۴	ر
٣	ستيز مىكند	ی	ج	1	٥	J
۴	یاد دادن	ت	ع	J	ی	٩
۵	كشاورز	۶	ز	1	ر	ع
۶	جشنها	ح	ف	J	1	ت
V	دانشآموز	ت	J	م	ی	٤
٨	زن	Į	۶	ر	ٳٞ	ھ
٩	بو	ر	1	ئ	ح	ھ
1.	دو هزار	ٳٞ	J	ف	1	ن
11	گردباد	Į	ع	ص	1	ر
17	گناهان بزرگ	ک	ب	1	ئ	ر
18	میدانها	س	1	ح	1	ت
16	دویست	۶	ئ	ت	1	ن
۱۵	فيلمها	ٳٞ	ف	J	1	م
18	رایانه	ح	1	س	9	ب
١٧	دستبندها	ٲ	س	1	9	ر
۱۸	فرزندان	ٲ	ب	ن	1	۶
19	شكوفهها	į	Š	ھ	1	ر

قَالَ رَسولُ اللهِ : جَمالُ المَرء فصاحَه لِسانِه) .زيبايي انسان به شيوايي زبانش است.)

اَلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: عَيِّن في كُلِّ مَجموعَه الكلمة الغريبة) .در هر گروه واژه ناهماهنگ را شناسايي كن.)

۱ -القِشر(پوست) اللُّبُ(مغز ميوه) النَّوَى(هسته) الغاز(گاز)■

۲ -اليّد(دست) الرّأس(سر) القَدَم(گام) السِّياج(پرچين)■

٣ -الإثم(گناه) الذَنْب(گناه) الحصّه(قسمت) ■ الخَطيئَه(لغزش)

۴ -الثَعلَب (روباه) الكَلب (سگ) اللَين (نرم) ■ الذئب (گرگ)

۵ -الزُيوت(روغنها) ■ المُزارع (برزگر) العامل(كارگر) المُوَظَّف(كارمند)

۶ -السروال(شلوار) القَميص(پيراهن) الفُستان(پيراهن زنانه) السَمَک(ماهی)■

التمرينُ الخامسُ: تَرجِمِ الجُملَ التّاليهَ، ثُمَّ عَينِ المَطلوبَ منكَ) . جملههاى زير را ترجمه كن؛ سپس آن چه را خواسته شده شناسايى كن.)

۱ - سافَرتُ إِلَى قَرِيهِ شاهَدتُ صورتَها أيامَ صغَرى. (ٱلْمَجرورَ بِحَرفِ جَر وَ الْمَفعولَ) به روستايي ره سيردم كه عكسش را در روزكار خردساليام ديده بودم.

/ ٱلْمَجرورَ بِحَرف جَرّ :قَريه / الْمَفعولَ :صورتَ

٢ - عَصَفَت رياحٌ شَديدَهٌ خَرَّبَت بَيتاً جَنبَ شاطِئِ البَحرِ. (ٱلْمَفعولَ وَ الْمُضافَ إلَيهِ)
بادهای شدید طوری وزید که خانهای را کنار ساحل دریا ویران کرد

/ ٱلْمَفعولَ :بَيتاً / الْمُضافَ إلَيه :شاطئ، البَحر

٣ - وَجَدتُ بَرِنامَجاً يساعِدُنى عَلَى تَعَلَّمُ العَربيهِ. (ٱلْمَفعولَ وَ الْمُضافَ إلَيهِ) برنامهاى يافتم كه مرا در آموزش زبان عربى يارى مىكرد

/ ٱلْمَفعولَ :بَرنامَجاً، ي / الْمُضافَ إِلَيه :العَرَبيه

۴ - الكِتابُ صَديقٌ يُنقِذُكَ مِن مُصيبَهِ الْجَهلِ. (ٱلْمُبتَدَأُ وَ الْخَبرَ)

)کتاب دوستی است که تو را از بلای نادانی میرهاند

/ ٱلْمُستَدَأُ :الكتابُ / الْخَبرَ :صَديقً

٥ - يُعجبُني عَيدٌ يَفرَحُ فيه الفُقَراءُ. (ٱلْجَمعَ الْمُكَسَّرَ وَ نونَ الْوقايه)

عیدی به شگفتم می آورد که تهیدستان در آن شاد شوند

/ ٱلْجَمعَ الْمُكَسّرَ :الفُقَراءَ (م فقير) /نونَ الْوِقايه :يعجِبنى

بَرنامه :برنامه

التَمَّرينُ السَّادسُ: عَينِ البُيتَ الفْارسى الدَّى يرَتبَطُ بالْآيه أو الحَديث في المَعنى) .بيت فارسى اى را كه با آيه يا حديث در معنا در ارتباط است شناسايى كن.)

- ۱ ﴿ وَ لا تَنابَزُوا بِالْأَلْقابِ ﴾ (به یکدیگر لقبهای زشت ندهید.) د)
 - ٢ عَوِّدْ لسانَكَ لينَ الْكَلامِ. (زبانت را به نرمسخنی خو بده.) ج)
- ٣ فَكِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ تَسْلَمْ منَ الزَّلل. (بينديش، آنگاه سخن بگو، تا از لغزش سالم بماني.) ب
- ۴ أَكْبَرُ الْعَيبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ. (بالاترين عيبها آن است كه چيزى را كه مانندش را در خود دارى براى ديگران عيب بدانى.) ه)
- ۵ تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. (سخن بگویید تا شناخته شوید، زیرا که مرد زیر زبانش نهفته است.) الف)
 - الف) تا مرد سخن نگفته باشد/ عیب و هنرش نهفته باشد (سعدی)
 - ب) سخن کان از سر اندیشه ناید / نوشتن را و گفتن را نشاید. (نظامی گنجهای)
 - ج) به شیرین زبانی و لطف و خوشی / توانی که پیلی به مویی کشی (سعدی)
 - د) خلایق را به القابی که زشت است / نخواهد هر که او نیکو سرشت است (مهدی الهی قمشهای)
 - ه) آن کس که به عیب خلق پرداخته است / زان است که عیب خویش نشناخته است (امثال و حکم دهخدا)